

POLYTECHNIC UNIVERSITY

**Politécnico
de Setúbal**

Juntos fazemos o amanhã.

Relatório de Atividades

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE SETÚBAL
IPS

2024

IPS
TECNOLOGIA
SETÚBAL

Relatório de Atividades 2024

DOCUMENTO APROVADO EM REUNIÃO
DE CONSELHO DE REPRESENTANTES DE 19/03/2025

DATA

31

03

2025

A Diretora,

Índice

1	<i>Apresentação da ESTSetúbal/IPS.....</i>	4
2	<i>Estrutura Interna.....</i>	6
2.1	Órgãos de Gestão	9
2.2	Órgãos de Coordenação	11
2.3	Coordenação Internacionalização e Mobilidade.....	15
2.4	Comissões	15
2.5	Serviços e Unidades de Apoio Técnico ou Administrativo	16
3	<i>Indicadores ESTSetúbal/IPS</i>	18
3.1	Ensino e Aprendizagem	18
3.2	Investigação e Desenvolvimento	21
3.3	Relação com a Envolvente.....	23
3.4	Internacionalização	25
3.5	Recursos Humanos	27
4	<i>Taxa de Concretização do Plano de Atividades 2024.....</i>	29
4.1	Linha Estratégica 1 - Garantir um Modelo de Governação Sustentável	29
4.2	Linha Estratégica 2 - Reforçar a Qualidade dos Processos de Ensino e Aprendizagem, com Recurso a Metodologias Pedagógicas Adequadas e Inovadoras	34
4.3	Linha Estratégica 3 - Incrementar a Investigação, a Inovação e o Empreendedorismo	38
4.4	Linha Estratégica 4 - Reforçar a Internacionalização.....	41
4.5	Linha Estratégica 5 - Consolidar a Relação com a Região	44
4.6	Linha Estratégica 6 - Fortalecer o Envolvimento e o Apoio aos Estudantes durante o seu Percorso Académico.....	48
5	<i>Execução Orçamental.....</i>	51
6	<i>Conclusões</i>	54

1 Apresentação da ESTSetúbal/IPS

A Escola Superior de Tecnologia de Setúbal do Instituto Politécnico de Setúbal (ESTSetúbal/IPS) é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia, cabendo-lhe a função de ministrar a preparação para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas, promovendo o desenvolvimento da região em que se insere e do País em geral.

A ESTSetúbal/IPS possui instalações amplas, funcionais e adaptadas a pessoas com deficiências motoras. Criada formalmente em 26 de dezembro de 1979, entrou em funcionamento em 10 de outubro de 1983 e iniciou a sua atividade letiva em 1988/1989. Tem desenvolvido a sua intervenção no Ensino Superior Politécnico, com a preocupação constante de aliar uma exigência elevada à qualidade do ensino tecnológico e científico que ministra. Como tal, a ESTSetúbal/IPS tem apostado na qualificação do seu corpo docente, na formação dos seus funcionários e na atualização dos seus amplos recursos laboratoriais.

A sua oferta formativa abrange um largo espectro de público dado que contempla:

Cursos de

- Mestrados
- Licenciaturas
- Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP)
- Pós-Graduações
- Microcredenciais
- Certificação
- Curta Duração
- Formação Complementar

A constante preocupação com a adequação da oferta formativa às necessidades do tecido empresarial da região reflete-se na disponibilização de estágios curriculares em todos os cursos e nas elevadas taxas de empregabilidade dos diplomados da ESTSetúbal/IPS (situadas sempre acima dos 98%).

Para além das atividades de ensino e formação, a ESTSetúbal/IPS está fortemente empenhada em dinamizar a prestação de serviços especializados, a realização de atividades de investigação e o desenvolvimento e transferência de conhecimento, tirando partido das suas competências técnicas, capacidades laboratoriais e alto grau de qualificação do corpo docente, constituído maioritariamente por docentes com o grau de Doutor e Especialista (84% dos docentes de carreira).

A ESTSetúbal/IPS orgulha-se cada vez mais por ser uma Instituição de Ensino Superior de sucesso, onde a Ciência e a Tecnologia se aliam para produzir competências técnicas, profissionais e científicas de excelência, indo ao encontro das expectativas de todos quanto a procuram.

Visão

Ser um líder na educação terciária e no setor politécnico com prestígio internacional, reconhecido pela sua forte ligação à comunidade e excelência na sua capacidade de intervenção na criação, transmissão e difusão de conhecimento científico, tecnológico e cultural.

Missão

A ESTSetúbal/IPS é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia, cabendo-lhe a função de ministrar a preparação para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas, promovendo o desenvolvimento da região em que se insere e do País em geral.

Valores

No âmbito da sua atividade, a ESTSetúbal/IPS tem delineado uma cultura e um comportamento alinhados com as suas convicções, assumindo-se assim como valores fundamentais (Figura 1):

- Equidade, integridade e responsabilidade;
- Competência, qualidade e excelência;
- Inovação, criatividade e empreendedorismo;
- Pluralismo, partilha e coesão.



Figura 1 - Valores ESTSetúbal/IPS.

2 Estrutura Interna

Segundo o Despacho n.º 5881/2021, publicado no Diário da República n.º 114, 2ª Série, de 15 de junho de 2021, a ESTSetúbal/IPS tem como sua organização interna três grupos, (i) os órgãos de gestão, (ii) os órgãos de coordenação e (iii) os serviços e as unidades de apoio técnico ou administrativo.

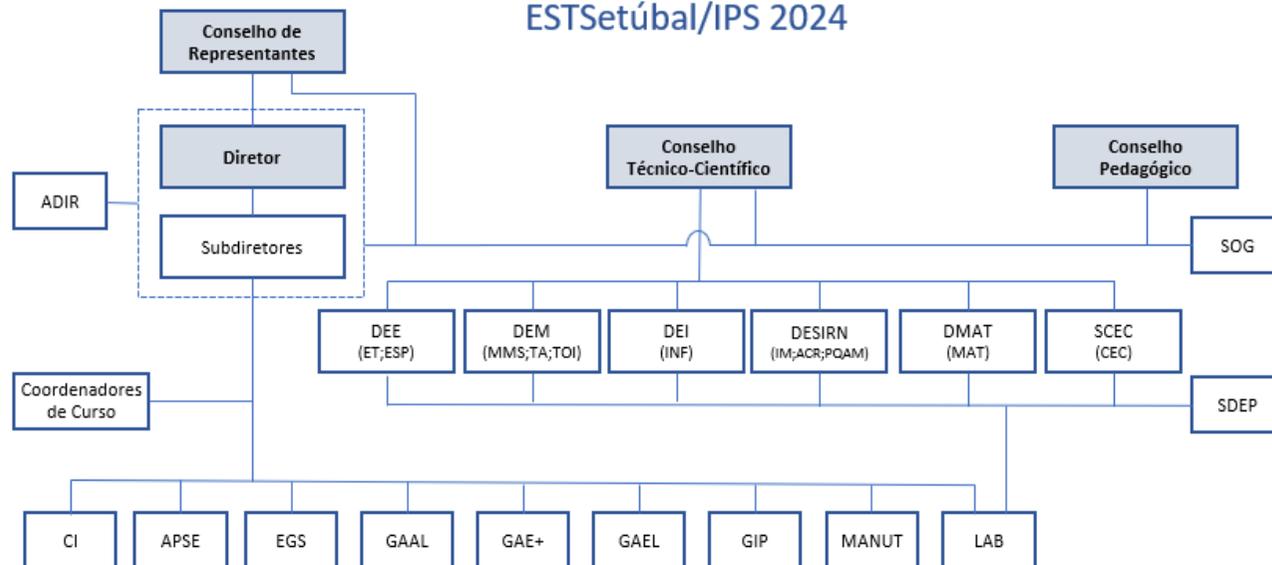
Os três grupos são constituídos por:

- i. Órgãos de Gestão
 - Conselho de Representantes
 - Diretor
 - Conselho Técnico-Científico
 - Conselho Pedagógico
- ii. Órgãos de Coordenação
 - Unidades de Gestão Científico-Pedagógica de cada Ciclo de Estudos:
 - Coordenadores de Curso
 - Comissão de Acompanhamento e Avaliação
 - Departamentos/Secção e Áreas Científicas:
 - Departamento de Engenharia Informática (DEI) (*após out/2024*)
 - Informática (INF)
 - Departamento de Engenharia de Sistemas Industriais e Recursos Naturais (DESIRN) (*após out/2024*)
 - Instrumentação e Medida (IM)
 - Automação, Controlo e Robótica (ACR)
 - Processos Químicos, Ambientais e do Mar (PQAM)
 - Departamento de Sistemas e Informática (DSI) (*até out/2024*)
 - Controlo e Processos (CP)
 - Instrumentação e Medida (IM)
 - Informática (INF)
 - Departamento de Engenharia Eletrotécnica (DEE)
 - Eletrotécnica e Sistemas de Potência (ESP)
 - Eletrónica e Telecomunicações (ET)
 - Departamento de Engenharia Mecânica (DEM)
 - Mecânica dos Meios Sólidos (MMS)
 - Tecnologia e Organização Industrial (TOI)
 - Termodinâmica Aplicada (TA)

- Departamento de Matemática (DMAT)
 - Matemática (MAT)
 - Secção de Ciências Empresariais e Comunicação (SeCEC)
 - Ciências Empresariais e Comunicação (CEC)
- iii. Serviços de Apoio Técnico ou Administrativo
- Assessoria de Direção
 - Secretariado da Direção e dos Órgãos de Gestão
 - Secretariado dos Departamentos/Secção
 - Gabinete de Apoio ao Estudante – Paul Graham (Gab. E+)
 - Gabinete de Apoio à Atividade Letiva (GAAL)
 - Apoio à Prestação de Serviços Especializados (APSE)
 - Gabinete de Integração Profissional (GIP)
 - Gabinete de Comunicação e Imagem (*após out/2024*)
 - Economato e Gestão de Stocks (EGS)
 - Biblioteca (a partir de *ago/2024* passou a integrar a Divisão de Bibliotecas, Arquivo e Documentação dos serviços centrais do IPS)
 - Manutenção
 - Laboratórios

O organograma da ESTSetúbal/IPS no ano civil 2024 é o que se apresenta na Figura 2.

Organograma ESTSetúbal/IPS 2024



DEE – Departamento de Engenharia Eletrotécnica
ET – Eletrónica e Telecomunicações
ESP – Eletrotécnica e Sistemas de Potência

DEM – Departamento de Engenharia Mecânica
MMS – Mecânica dos Meios Sólidos
TA – Termodinâmica Aplicada
TOI – Tecnologia e Organização Industrial

DEI – Departamento de Engenharia Informática
INF – Informática

DESIRN – Departamento de Engenharia de Sistemas Industriais e Recursos Naturais
IM – Instrumentação e Medida
ACR - Automação, Controlo e Robótica
PQAM - Processos Químicos, Ambientais e do Mar

DMAT – Departamento de Matemática
MAT – Matemática

SCEC – Secção de Ciências Empresariais e Comunicação
CEC – Ciências Empresariais e Comunicação

ADIR – Assessoria da Direção

SOG – Secretariado Órgãos de Gestão

SDEP – Secretariado de Departamentos/Secção

APSE – Apoio à Prestação de Serviços Especializados

EGS – Economato e Gestão de Stocks

GAAL – Gabinete de Apoio à Atividade Letiva

GAE+ – Gabinete de Apoio ao Estudante+ – Paul Graham

GAEL – Gabinete de Apoio ao E-Learning

GIP – Gabinete de Integração Profissional

CI – Comunicação e Imagem

MANUT – Manutenção

LAB – Laboratórios

Figura 2 - Organograma ESTSetúbal/IPS 2024

2.1 Órgãos de Gestão

Nesta secção é apresentada a composição das três estruturas organizativas da ESTSetúbal/IPS durante o ano de 2024, descrevendo especificamente os seus membros.

Conselho de Representantes

O Conselho de Representantes (CR) integra quinze membros provenientes de três corpos: nove representantes dos docentes e investigadores, um representante do pessoal não docente e não investigador, três representantes dos estudantes e duas personalidades de reconhecido mérito não pertencentes à ESTSetúbal/IPS.

Apresentam-se em seguida os elementos que integraram este órgão durante o ano de 2024:

- **Corpo dos Docentes e Investigadores a Tempo Integral**
 - Professor Doutor Filipe Duarte dos Santos Cardoso (Presidente)
 - Professora Doutora Alcina Maria Narciso Prata (Vice-Presidente)
 - Professor Mestre Luís Miguel Lopes de Oliveira Esteves
 - Professora Doutora Elsa Cristina da Costa Ferreira
 - Professor Especialista Cédric Claude Bernard Grueau
 - Professora Doutora Maria João Pedroso Carmezim
 - Professora Doutora Júlia Maria da Rocha Vilaverde Justino
 - Professor Doutor Paulo Alexandre Fernandes Ferreira
 - Professor Doutor Tito Gerardo Batoreo Amaral
- **Corpo do Pessoal Não Docente e Não Investigador**
 - Licenciada Inês Pereira de Matos
- **Corpo dos Estudantes de Licenciatura ou Mestrado**
 - Rodrigo Espírito Santo Rente
 - Joana Inês Moisão Pinto
 - Rodrigo Santana Caeiro
- **Personalidades Externas**
 - Professor Doutor José Miguel de Oliveira Monteiro Sales Dias (ISCTE)
 - Engenheiro Luís Miguel da Cruz Santo (NOS, Empresa de Telecomunicações)

Diretor

De acordo com o número 1, do artigo 20^a dos Estatutos da ESTSetúbal/IPS, o Diretor é eleito pelo Conselho de Representantes, de entre os professores de carreira ou investigadores de carreira da ESTSetúbal/IPS, sendo que o seu mandato tem a duração de quatro anos, não podendo os mandatos consecutivos exceder oito anos. No ano de 2024 procedeu-se à eleição do Diretor, tendo tomado posse em 24 de julho de 2024 a nova diretora:

- Professora Doutora Maria Luísa Pedro Brito da Torre – Diretora

Considerando os números 1 e 2 do artigo 23º dos Estatutos da ESTSetúbal/IPS, o Diretor pode ser coadjuvado por um máximo de dois Subdiretores que são nomeados livremente pelo mesmo. Neste novo mandato foram nomeados:

- Professor Doutor Sérgio Flores Fernandes – Subdiretor (em regime de suplência)
- Professora Doutora Rossana Henriques dos Santos - Subdiretora

Até 24 de julho de 2024 a composição da Direção era constituída por:

- Professor Doutor Nuno António Neves Nunes – Diretor
- Professora Doutora Maria Luísa Pedro Brito da Torre – Subdiretora
- Professor Doutor Sérgio Flores Fernandes – Subdiretor

Conselho Técnico-Científico

O Conselho Técnico-Científico (CTC) é o órgão de gestão das atividades técnico-científicas da ESTSetúbal/IPS. O CTC, na sua mais recente constituição, integra vinte membros eleitos de entre os professores de carreira.

Em seguida apresentam-se os elementos que integram este órgão em 2024:

- Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes (Presidente)
- Professor Doutor Ricardo Manuel Nunes Salgado (Vice-Presidente)
- Professora Doutora Alcina Maria Narciso Prata
- Professora Doutora Ana Luísa Lopes Antunes
- Professora Doutora Carla Alexandra Gamelas Albuquerque Pinto Reis
- Professor Especialista Cédric Claude Bernard Grueau
- Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina
- Professor Doutor Daniel José Medronho Foito
- Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato (*até set/2024*)
- Professor Doutor José António Moinhos Cordeiro
- Professor Mestre José Inácio Pinto Rosado Rocha
- Professor Mestre Luís Miguel Lopes de Oliveira Esteves
- Professora Doutora Maria Leonor Abrantes Pires
- Professora Doutora Martinha do Rosário Fonseca Piteira
- Professor Doutor Miguel Angel Guevara López (*após set/2024*)
- Professora Doutora Patrícia Alexandra Pires Macedo
- Professora Doutora Patrícia Santos Ribeiro
- Professor Doutor Paulo Alexandre Fernandes Ferreira
- Professor Doutor Paulo Jorge da Costa Santos
- Professora Doutora Rossana Henriques dos Santos
- Professor Doutor Rui Miguel Neves Gonçalves Madeira

Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico (CP) é o órgão de gestão pedagógica da ESTSetúbal/IPS. O Conselho Pedagógico

integra dezasseis membros provenientes de dois corpos: oito representantes dos docentes e oito representantes dos estudantes.

Apresentam-se em seguida os elementos que integraram este órgão em 2024:

- **Corpo dos Docentes**
 - Professora Doutora Martinha do Rosário Fonseca Piteira (Presidente)
 - Professor Mestre João Paulo Portelinha Santos (Vice-Presidente)
 - Professor Vítor Manuel Caetano Alcácer (*após set/2024*)
 - Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato (*até set/2024*)
 - Professora Doutora Dina Maria Morgado Salvador
 - Professor Doutor Luís Manuel Rodrigues Coelho
 - Professora Doutora Paula Cristina Rodrigues Miranda
 - Professor Mestre José Inácio Pinto Rosado Rocha
 - Professora Doutora Margarida Maria Correia Alves Lopes
- **Corpo dos Estudantes**
 - Ana Beatriz Gonçalves Caldas Pardal
 - Guilherme Alexandre Sousa de Aguiar dos Santos
 - Madalena Alves Ramos (*até out/2024*)
 - Nuno Miguel Elias Cristo
 - Nuno Miguel Mendes Calafate (*após abr/2024*)
 - Pedro Filipe Mendes Guerra Cazaux Afonso
 - Rodrigo Espírito Santo Rente
 - Rui Ferreira Machado (*após out/2024*)
 - Sara de Jesus Graça Verdingola (*até abr/2024*)
 - Tomás Afonso Pereira Miguel Guerra

2.2 Órgãos de Coordenação

Departamentos/Secção

Os departamentos são constituídos pelos seguintes órgãos: (i) O Conselho de Departamento, (ii) A Comissão Executiva e (iii) A Comissão Científica. O Conselho de Departamento é presidido pelo Presidente do Departamento e é constituído por todos os docentes do departamento em regime de tempo integral. A Comissão Científica é constituída pelo Presidente do Departamento que preside, professores de carreira, professores convidados e outros docentes. A Comissão Executiva é constituída pelo Presidente do Departamento, um vice-presidente e um vogal, a mencionar.

No ano de 2024, as comissões executivas dos departamentos e da secção na ESTSetúbal/IPS foram constituídas conforme descrito a seguir.

Departamento de Engenharia Eletrotécnica

- Presidente: Professora Doutora Ana Luísa Lopes Antunes
Professor Doutor Paulo Jorge da Costa Santos (*até jun/2024*)

- Vice-Presidente: Professor Doutor José Henrique Querido Maia
Professora Doutora Ana Luísa Lopes Antunes (*até jun/2024*)
- Vogal: Professor Doutor Manuel Mota Ferreira
Professor Doutor Pedro José Ambrósio Lobato (*até junho/2024*)

Departamento de Engenharia Mecânica

- Presidente: Professora Doutora Catarina Ferreira dos Santos
- Vice-Presidente: Professor Doutor Amândio Jorge Barroso Rebola
- Vogal: Professor Doutor Carlos Alberto do Rosário Silva Fortes

Departamento de Sistemas e Informática (até out/2024)

- Presidente: Professor Especialista Cédric Claude Bernard Grueau
- Vice-Presidente: Professor Doutor João M. G. D. Alves Lourenço
- Vogal: Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato

Departamento de Engenharia Informática (NOVO)

- Presidente: Professora Doutora Alcina Maria Narciso Prata
- Vice-Presidente: Professor Doutor Bruno Miguel Nunes da Silva
- Vogal: Professor Especialista Nuno Miguel Vicente de Pina Gonçalves

Departamento de Engenharia de Sistemas Industriais e Recursos Naturais (NOVO)

- Presidente: Professor Doutor António Pedro dos Santos Lopes Castela
- Vice-Presidente: Professora Doutora Vitória de Los Angeles Reyes Cortes Ferreira
- Vogal: Professor Doutor Paulo Alexandre Fernandes Ferreira

Departamento de Matemática

- Presidente: Professora Doutora Paula Cristina Sequeira Pereira
- Vice-Presidente: Professora Ana Isabel Celestino de Matos
- Vogal: Professora Mestre Cristina Maria Ferreira de Almeida

Secção de Ciências Empresariais e Comunicação

- Presidente: Professor Doutor Rui Manuel Mendes Mansidão
Professora Doutora Maria Leonor Abrantes Pires (*até nov/2024*)
- Vice-Presidente: Professora Doutora Elisabete Cristina Simões Lopes
Professor Doutor Rui Manuel Mendes Mansidão (*até nov/2024*)

Unidades de Gestão Científico-Pedagógica de cada ciclo de Estudos

Coordenadores de Curso

O Coordenador de Curso supervisiona o funcionamento do ciclo de estudos, promovendo ações de melhoria

relativas ao seu desenvolvimento e interligação com a comunidade envolvente (nº2 do artigo 33º dos Estatutos ESTSetúbal/IPS). Em seguida mencionam-se os Coordenadores de Curso em funções durante o ano de 2024.

- **Cursos de Mestrado**

- *Mestrado em Engenharia Biomédica*
Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina
- *Mestrado em Engenharia de Produção*
Professor Doutor Pedro Filipe do Carmo Cunha
- *Mestrado em Engenharia de Software*
Professor Doutor Cláudio Miguel G. Loureiro Santos Sapateiro
- *Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores*
Professor Doutor Armando José P. Marques Pires

Coordenadores Adjuntos:

- Computadores e Sistemas Ciberfísicos*
Professor Doutor Filipe Duarte dos Santos Cardoso
- Energias Renováveis e Sistemas de Potência*
Professor Doutor Armando José P. Marques Pires
- *Mestrado em Engenharia e Gestão de Energia na Indústria e Edifícios*
Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes
- *Mestrado em Engenharia e Gestão de Aquacultura (em parceria com a Universidade de Évora)*
Professor Doutor Ricardo Manuel Nunes Salgado
- *Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho (em parceria com a ESCE/IPS)*
Professora Doutora Olga M. F. Costa (pela ESTSetúbal/IPS)

- **Cursos de Licenciatura**

- *Licenciatura em Engenharia de Automação Controlo e Instrumentação*
Professor Doutor Paulo Alexandre de Sousa Almeida Felício
 - *Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores*
Professora Doutora Elena Nikolaevna Baikova
- Coordenadores Adjuntos:
- Ramo de Eletrónica e Computadores*
Professor Doutor Rui Pedro Batoreo Amaral
 - Ramo em Mobilidade Elétrica e Energias Renováveis*
Professora Doutora Elena Nikolaevna Baikova
- *Licenciatura em Engenharia Informática*
Professora Doutora Paula Cristina Rodrigues Miranda
Professora Doutora Rossana Henriques dos Santos (até out/2024)

Coordenadores Adjuntos:

- Ramo de Informática de Gestão*
Professor Especialista Luís Manuel Dias Damas

Ramo de Engenharia de Software

Professora Doutora Rossana Henriques dos Santos

Professor Especialista João Pedro de Abreu Morais (*até out/2024*)

○ *Licenciatura em Engenharia Mecânica*

Professor Doutor Paulo Jorge Pires Moita

Professor Doutor André Paulo Galvão de Castro (*até set/2024*)

Coordenadores Adjuntos:

Ramo de Aeronáutica

Professor Doutor Vítor Manuel Caetano Alcácer

Ramo de Produção

Professor Doutor José Filipe C. P. Antunes Simões

Ramo de Automóvel

Professora Especialista Susana Maria Ramalho Cravo

Ramo de Energia

Professor Doutor Paulo Jorge Pires Moita

○ *Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial*

Professora Doutora Maria Leonor Abrantes Pires

Professora Doutora Elsa Cristina da Costa Ferreira (*até set/2024*)

○ *Licenciatura em Tecnologias de Energia*

Professor Doutor Rogério José da Silva Correia Duarte

○ *Licenciatura em Tecnologia Biomédica*

Professor Doutor André Paulo Galvão de Castro

Professora Doutora Catarina Ferreira dos Santos (*até set/2024*)

○ *Licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar*

Professora Doutora Ana Maria Álvares Tavares de Mata

Professor Doutor Ricardo Manuel Nunes Salgado (*até set/2024*)

○ *Licenciatura em Bioinformática*

Professor Doutor António Leonardo Gonçalves (pela ESTSetúbal/IPS)

● **Cursos Técnicos Superiores Profissionais**

○ *Automação, Robótica e Controlo Industrial*

Professor Especialista Mestre Artur Manuel Fortunato Graxinha

○ *Cloud e Cibersegurança*

Professor Mestre Vítor Manuel Teles Rodrigues

○ *Desenvolvimento de Videojogos e Aplicações Multimédia*

Professor Doutor José Miguel Vieira Domingues

Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato (*até out/2024*)

○ *Manutenção Industrial*

Professor Doutor David Samuel Fernandes Tavares Mendes

Professor Especialista Sérgio Fernando Pereira Delgado de Sousa (*até set/2024*)

- *Produção Aeronáutica*
Professor Doutor Vítor Manuel Caetano Alcácer
- *Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis*
Professor Doutor Manuel Mota Ferreira
Professor Mestre José Garcia Costa Correia de Sousa (*até set/2024*)
- *Qualidade Ambiental e Alimentar*
Professora Doutora Carla Alexandra Gamelas A. Pinto Reis
- *Redes e Sistemas Informáticos*
Professor Mestre Vítor Manuel Teles Rodrigues
- *Redes Elétricas Inteligentes e Domótica*
Professor Doutor Silviano Francisco Santos Rafael
- *Sistemas Eletrónicos e Computadores*
Professor Mestre José Inácio Pinto Rosado Rocha
Professor Doutor Rui Pedro Gerardo Batoreo Amaral (*até out/2024*)
- *Tecnologia e Gestão Automóvel*
Professor Doutor Carlos Alberto do Rosário Silva Fortes
Professor Doutor Rui Nuno Gouveia A. Vilela Dionísio (*até set/2024*)
- *Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação*
Professor Mestre José Manuel Lopes Brás Pereira
Professora Doutora Paula Cristina Rodrigues Miranda (*até out/2024*)
Coordenador Adjunto para CTeSP deslocalizado:
Professor Mestre João Paulo Portelinha Santos
- *Tecnologias Informáticas*
Professor Especialista Nuno Miguel Vicente de Pina Gonçalves
- *Veículos Elétricos*
Professor Doutor Fernando Manuel Fontinha Camilo

2.3 Coordenação Internacionalização e Mobilidade

Professora Doutora Júlia Maria da Rocha Vilaverde Justino
Professora Doutora Elisabete Cristina Simões Lopes (*até set/2024*)

2.4 Comissões

- **Comissão de Horários**

A Comissão de Horários da ESTSetúbal/IPS, onde também colaboram os elementos do GAAL, foi constituída pelo seguinte Docente:

Professor Doutor Bruno Miguel Nunes da Silva

- **Representante da ESTSetúbal/IPS na Comissão de Análise das condições especiais de frequência dos estudantes com NEE do IPS**

Como representante da ESTSetúbal/IPS na Comissão de Análise das condições especiais de frequência dos estudantes com NEE do IPS foi nomeada a Docente:

Professora Ana Isabel Celestino de Matos

2.5 Serviços e Unidades de Apoio Técnico ou Administrativo

- **Assessoria de Direção**
Inês Pereira de Matos
Vasco André Savuoja Paleta Fernandes
- **Comunicação e Imagem (NOVO)**
Catarina da Costa Pereira Dias (*após out/2024*)
- **Secretariado dos Órgãos de Gestão (CR, Direção, CTC e CP)**
Laura Maria Pereira Fanado Ferreira
Ana Sofia Rosa Calisto
Andreia Patrícia Simões Geadas Mareco (*após out/2024*)
Marta Cristina Vieira Ferreira (*até jun/2024*)
- **Secretariado dos Departamentos**
Paula Filomena Costa Guiomar
Maria de Lourdes da Silva Teixeira Nascimento
Ana Paula Martins Ferreira da Silva
- **Gabinete de apoio à atividade letiva**
Adelaide Maria Ramos Aleluia de Góis
Soraia Diana Cuco da Silva (*após out/2024*)
Helga Marina dos Santos Lima Morais (*até out/2024*)
Andreia Patrícia Simões Geadas Mareco (*até out/2024*)
- **Gabinete de apoio ao estudante – Paul Graham – E+**
Helga Marina dos Santos Lima Morais (*após out/2024*)
Soraia Diana Cuco da Silva (*até out/2024*)
- **Manutenção**
Carlos Afonso Tomé da Silva
- **Apoio à Prestação de Serviços Especializados**
Adelaide Maria Ramos Aleluia de Góis
- **Economato e gestão de stocks**
Paula Filomena Costa Guiomar

- **Gabinete de integração profissional**

Ana Margarida Palmeiro Neves Teles

Anabela Varela da Silva

- **Laboratórios**

- *Departamento de Engenharia Eletrotécnica*

Sandra Cristina da Silva Caracol Tavares

- *Departamento de Engenharia de Sistemas Industriais e Recursos Naturais*

Dina Bela Lopes Carromeu Galhanas

Paulo Fernando da Silva Galvão

- *Departamento de Engenharia Mecânica*

Vítor Manuel de Almeida Pinho

João Rómulo Fonseca Duarte

- **Serviços Gerais**

Alberto Valente Mimoso (telefonista)

3 Indicadores ESTSetúbal/IPS

3.1 Ensino e Aprendizagem

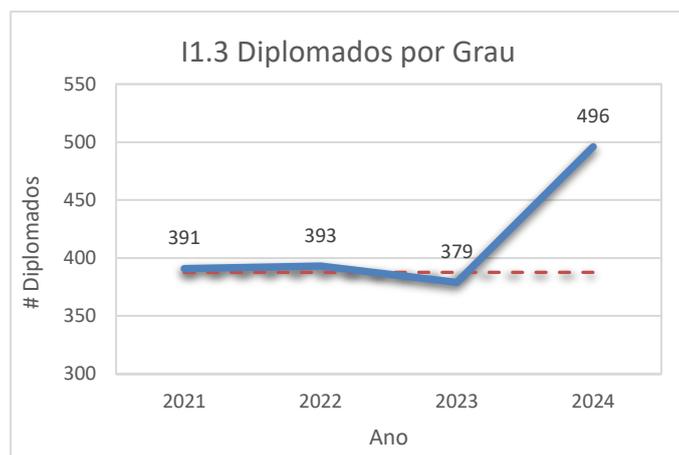


Figura 3 – Diplomados por grau.

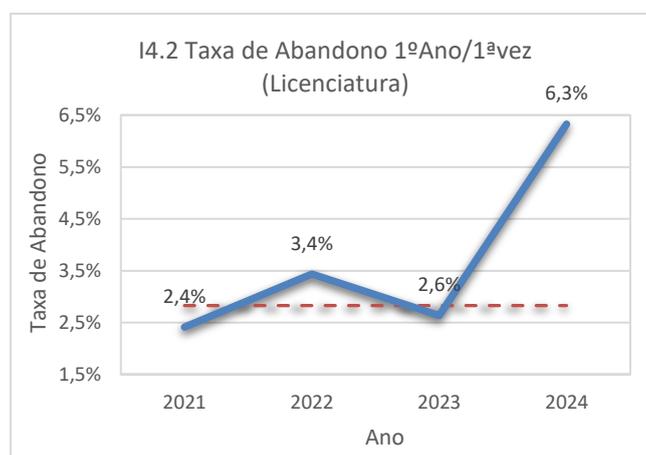


Figura 4 – Taxa de abandono 1ºano/1ªvez (Licenciatura).

Embora não seja o indicador com a maior variação, o I1.3, que reflete o número total de diplomados nos vários ciclos de estudo, é considerado o mais favorável em relação à média de 2021-2023, com um incremento de 28%. De notar que a maior percentagem face à média verificou-se ao nível dos Mestrados, apesar do número de diplomados ter-se mantido em relação ao ano de 2023.

A tendência menos favorável em relação à média de 2021-2023 é a observada no indicador I4.2, que apresenta a taxa de abandono 1ºano/1ªvez no curso de Licenciaturas. Este indicador não demonstra uma tendência constante nos últimos três anos, e no ano letivo 2024/25 registaram-se 31 anulações de matrícula, um aumento significativo.

Na Tabela 1 estão apresentados os indicadores relacionados com o número de diplomados, número de estudantes inscritos e número de matriculados em cada nível de formação. No geral os resultados são bastante positivos. É de realçar o aumento em relação à média de 2021-2023 no número total de diplomados (28%). Apesar de percentualmente ter sido no Mestrado que se verificou um maior incremento, não se pode deixar de referir o aumento em termos absolutos do número de estudantes que terminaram os cursos de Licenciatura (mais 90 que em 2023).

Verifica-se ainda que se mantém a tendência crescente no número global de inscritos na ESTSetúbal/IPS, apesar do número menor de inscritos nas licenciaturas em 2024 (menos 6% em relação à média 2021-2023). Este facto é explicado pelo aumento do número de estudantes nos restantes ciclos de estudo e nos outros tipos de formações, como sejam as UC isoladas, mobilidade ERASMUS e microcredenciais ou cursos breves. Os estudantes inscritos nestas circunstâncias têm vindo a aumentar nos dois últimos anos, sendo que a maioria deste aumento se justifica pelas novas microcedenciais/cursos breves abertos em 2024, a mencionar:

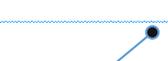
- Curso Preparatório em Matemática (em colaboração com a ESTBarreiro);

- Primeiros passos na Mecânica Clássica (em colaboração com a ESTBarreiro);
- Excel Essencial;
- Excel Avançado;
- Iniciação em Autocad;
- Avaliação de Risco Elétrico - Sistemas de Proteções de Baixa Tensão (BT).

Em relação ao número de matriculados, observa-se um aumento do número de estudantes que efetivamente foram colocados e fazem a matrícula (8% relativamente à média 2021-2023).

É importante referir que no ano letivo 2024/2025 entraram em funcionamento dois novos cursos, a saber, o curso de Mestrado em Engenharia e Gestão de Aquacultura (MEGA) e o curso de CTeSP em Cloud e Cibersegurança. Por outro lado, o curso de CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos não abriu candidaturas em 2023/2024.

Tabela 1 - Indicadores de Ensino e Aprendizagem (I1 a I3).

Indicadores	2021	2022	2023	Média 2021-2023	2024	Var. relat. Média 2021-2023	Variação ao longo dos anos
I1. Diplomados por Grau	391	393	379	387,7	496	↑ 28% ✓	
I1.1 CTeSP	129	132	142	134,3	169	↑ 26% ✓	
I1.2 Licenciatura	247	236	205	229,3	295	↑ 29% ✓	
I1.3 Mestrados	15	25	32	24,0	32	↑ 33% ✓	
I2. Estudantes inscritos	2664	2750	2843	2752,3	2875	↑ 4% ✓	
I2.1 CTeSP	618	684	721	674,3	686	↑ 2% ✓	
I2.2 Licenciatura	1687	1689	1678	1684,7	1579	↓ -6% ✗	
I2.3 Mestrados	234	246	263	247,7	272	↑ 10% ✓	
I2.4 Outros (UCI + ERASMUS + Microcredenciais)	125	131	181	145,7	338	↑ 132% ✓	
I3. Matriculados	1034	948	941	974,3	1053	↑ 8% ✓	
I3.1 CTeSP	351	394	383	376,0	426	↑ 13% ✓	
I3.2 Licenciatura	575	455	455	495,0	490	↓ -1% ✗	
I3.3 Mestrados	108	99	103	103,3	137	↑ 33% ✓	

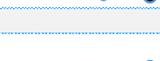
Os indicadores associados às candidaturas e matrículas pelo Concurso Nacional de Acesso (CNA), bem como as taxas de abandono dos estudantes 1º ano/1ª vez e taxa de sobrevivência (rácio entre o número de diplomados em 2023 e o número de admissões ‘n’ anos antes) estão apresentados na Tabela 2. Mencionar que o número de candidatos em 1ª opção na 1ª fase do CNA e a taxa de desemprego habitualmente consultada no site da DGES, com informação do IEFP, não serão apresentadas por falta de atualização de números referentes ao ano civil de 2024 até à data de conclusão do relatório.

Analisando os resultados obtidos para o ano de 2024 pode-se referir que a percentagem de preenchimento de vagas através do CNA diminuiu em 6% em relação à média dos anos anteriores.

A taxa de abandono dos estudantes 1º ano/1ª vez diminuiu a nível global, apesar de ter aumentado significativamente nos cursos de licenciatura, o que de alguma forma justifica a diminuição dos inscritos em 31 de dezembro de 2024. Esta diminuição deve-se à redução dos abandonos quer ao nível dos CTeSP (menos 42% em relação à média de 2021-2023) quer ao nível dos Mestrados (menos 53% em relação à média de 2021-2023) que segue a tendência já perceptível em 2023.

Observa-se ainda que a taxa de sobrevivência aumentou, cerca de 11%, o que é bastante positivo e reflete o aumento de diplomados já referido anteriormente.

Tabela 2 - Indicadores de Ensino e Aprendizagem (I4 a I9).

Indicadores	2021	2022	2023	Média 2021-2023	2024	Var. relat. Média 2021-2023	Variação ao longo dos anos
I4. Taxa de Preenchimento das vagas 1ª fase CNA	45%	49%	52%	49%	46%	↓ -6% ❌	
I5. Candidatos em 1ª opção na 1ª fase CNA	142	159	182	161,0	N/A	N/A	
I6. Colocados em 1ª opção na 1ª fase CNA	92	83	108	94,3	129	↑ 37% ✅	
I7. Taxa de Abandono 1º Ano /1ª vez	12,7%	19,0%	9,7%	13,8%	12,1%	↓ -13% ✅	
I7.1 CTeSP	3,7%	6,6%	4,2%	4,8%	2,8%	↓ -42% ✅	
I7.2 Licenciatura	2,4%	3,4%	2,6%	2,8%	6,3%	↑ 124% ❌	
I7.3 Mestrados	6,6%	9,0%	2,9%	6,2%	2,9%	↓ -53% ✅	
I8. Taxa de Sobrevivência (Licenciatura)	46,5%	46,1%	38,5%	43,7%	51,3%	↑ 11% ✅	
I9. Taxa de Desemprego Média (Licenciatura)	2,8%	1,8%	1,2%	1,9%	N/A	N/A	

3.2 Investigação e Desenvolvimento



Figura 5 – Artigos em conferência.



Figura 4 - Artigos em revista.

Considerou-se como indicador com tendência mais favorável o I10.2 que contabiliza o número de artigos em conferência publicados pelos docentes da ESTSetúbal/IPS. Este indicador registou um aumento de 44% em relação à média de 2021-2023, bem como um crescimento expressivo face a 2023. Apesar de não ter o maior aumento absoluto é um indicador importante em termos de investigação e desenvolvimento, denotando um maior envolvimento dos docentes nesta atividade.

A publicação de artigos em revista foi considerada o indicador menos favorável, embora não seja em termos quantitativos, o mais negativo. Este indicador, que é bastante expressivo em termos de produção científica, tem apresentado uma tendência decrescente nos últimos dois anos, mantendo-se abaixo da média 2021-2023 (menos 9%).

Na Tabela 3 apresentam-se os indicadores referentes às publicações científicas dos docentes de carreira da ESTSetúbal/IPS, registadas na plataforma SCOPUS. Os dados foram recolhidos da plataforma com base numa pesquisa avançada, utilizando para o efeito os identificadores ORCID e SCOPUS dos docentes de carreira.

Observa-se que as publicações científicas no seu todo tiveram um incremento de 17% face à média 2021-2023. Para além do incremento já referido dos artigos em conferência, os capítulos de livros e os editais aumentaram percentualmente em relação à média mas também relativamente a 2023. Por outro lado, de forma menos positiva está a produção de artigos de revista, erratas e revisões de artigos científicos.

Em relação ao desenvolvimento de projetos, a Escola continuou durante o ano de 2024 a estar envolvida nos 4 consórcios que o IPS integra no âmbito das Agendas Mobilizadoras para a Inovação Empresarial do PRR, nomeadamente, nos projetos Aero.Next Portugal, para o setor aeroespacial, Nexus, que se foca na valorização e exploração de produtos e serviços com forte potencial de exploração (Sines), Produtech R3, classificação de materiais e subprodutos que potenciam o aumento da circularidade e da simbiose industrial e Drivolution, apostada na criação de um modelo de fábrica do futuro assente na digitalização de processos e na diminuição de pegada carbónica na indústria automóvel.

Em julho de 2024 foi criado na ESTSetúbal/IPS o pólo do IPS do Centro de Competências em Cibersegurança de Lisboa e Vale do Tejo (Projeto Ciber4ALL) no âmbito do rede nacional C-Network criada pelo Centro Nacional de Cibersegurança. Este centro foi criado no âmbito de um consórcio estabelecido entre o IPS, a Universidade Autónoma de Lisboa, a Câmara Municipal de Oeiras e Associação Industrial Portuguesa e visa aumentar a maturidade e ciber-resiliência, a proteção dos dados e segurança da informação de organizações públicas e privadas (PME) e seus recursos humanos, estando alinhado com os objetivos da presente e futura Estratégia Nacional de Segurança do Ciberespaço (ENSC).

No âmbito do projeto E³UDRES² – *Engaged European Entrepreneurial University as Driver for Smart and Sustainable Regions*, cofinanciado pela Comissão Europeia, participaram vários docentes da ESTSetúbal/IPS, nomeadamente, em equipas da E³UDRES², como representante do IPS no Conselho Científico, na coordenação do projeto E³UDRES² Ent-r-e-novators, em pilotos de Centros de Excelência de Investigação Aplicada da E³UDRES², em atividades de co-ensino e como orientadores de bolsas de doutoramento atribuídas pela FCT ao IPS pela participação na E³UDRES² e como oradores no Workshop “*Empowering Innovation through Open Science and Citizen Science*”.

Tabela 3 - Indicadores de Investigação e Desenvolvimento.

Indicadores	2021	2022	2023	Média 2021-2023	2024	Var. relat. Média 2021-2023	Variação ao longo dos anos
I10. Publicações científicas	77	90	90	85,7	100	↑ 17% ✓	
I10.1 Artigos em revista	35	52	41	42,7	39	↓ -9% ✗	
I10.2 Artigos em conferência	35	30	35	33,3	48	↑ 44% ✓	
I10.3 Editoriais	3	2	5	3,3	5	↑ 50% ✓	
I10.4 Erratas	0	2	6	2,7	1	↓ -63% ✗	
I10.5 Revisões	1	4	2	2,3	2	↓ -14% ✗	
I10.6 Capítulo de livro	3	0	1	1,3	5	↑ 275% ✓	

3.3 Relação com a Envolvente



Figura 6 - PSE (Consultoria).

No âmbito da relação com a envolvente, o indicador mais favorável em relação à média é o que o número de Prestações de Serviço ao Exterior (PSE), que registou um aumento significativo, atingido 16 PSE. Esse valor representa o dobro do registado no ano anterior (2023) e já se encontra acima da média de 2021-2023.



Figura 7 - Novos Protocolos de Estágio CTeSP.

O indicador menos favorável, embora não tenha registado a maior queda em valores absolutos, foi a Prestação de Serviços ao Exterior (PSE) na área da formação. Ao contrário dos últimos três anos, em que apresentava uma tendência de crescimento, em 2024 o número de PSE de formação diminuiu 16%, ficando abaixo da média de 2021-2023.

Na Tabela 4 estão apresentados os valores obtidos para os indicadores definidos para avaliação da relação da escola com a envolvente externa. Podemos observar um decréscimo no número de PSE de Formação, de 10 para 7 face ao período homólogo anterior. Já em termos de PSE de Consultoria notou-se um aumento considerável face ao ano anterior, tendo o valor da Consultoria em 2024 ficado acima da média de 2021-2023. A celebração de protocolos com outras entidades decresceu em 2024, o que mantém a tendência do ano anterior. O indicador com maior valor absoluto em relação à média é o número de protocolos de Estágios de CTeSP, em 2024 foram 54. Existe uma tendência de decréscimo nestes últimos 2 anos que denota alguma estabilidade em relação às empresas para onde os estudantes vão estagiar. Em relação aos novos protocolos gerais apesar de terem aumentado de 4 para 9, estes valores ainda estão abaixo da média de 2021-2023. De referir que muitos dos protocolos gerais que têm sido realizados ultimamente, são realizados a nível do IPS e por isso não estão aqui contabilizados.

Tabela 4 - Indicadores Relação com o Envolvente.

Indicadores	2021	2022	2023	Média 2021-2023	2024	Var. relat. Média 2021-2023	Variação ao longo dos anos
I11. Prestação de Serviços ao Exterior (PSE)	24	23	18	21,7	23	↑ 6%	
I11.1 Consultoria	18	14	8	13,3	16	↑ 20%	
I11.1 Formação	6	9	10	8,3	7	↓ -16%	
I12. Protocolos	52	111	90	84,3	63	↓ -25%	
I12.1 Novos Protocolos de Estágio CTeSP	41	93	86	73,3	54	↓ -26%	
I12.2 Novos Protocolos Gerais	11	18	4	11,0	9	↓ -18%	

3.4 Internacionalização

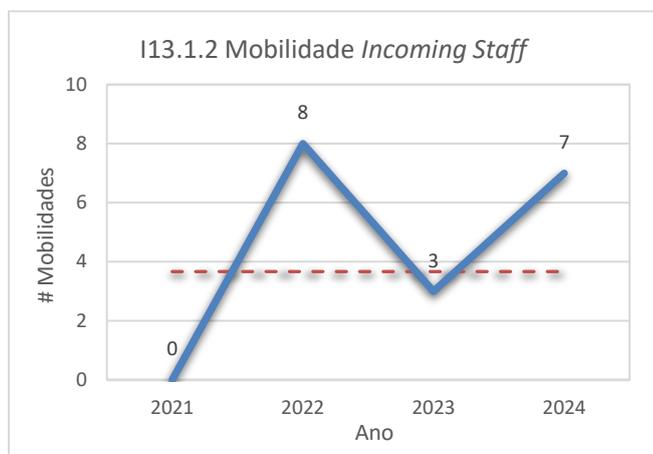


Figura 8 - Mobilidade Incoming Staff.

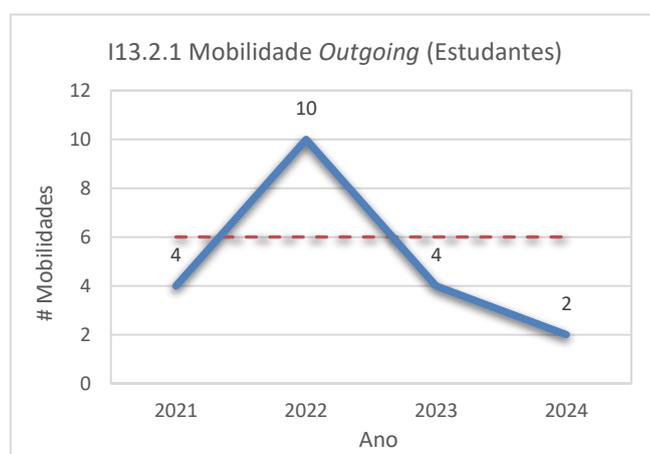


Figura 9 - Mobilidade Outgoing Estudantes.

Na Internacionalização, o indicador com maior crescimento face à média 2021-2023 foi a mobilidade *Incoming Staff*. Esse aumento pode refletir a crescente visibilidade que a instituição tem vindo a adquirir, possivelmente impulsionada pela participação em projetos no âmbito da E³UDRES² e pela organização de BIP.

O indicador mais negativo, no geral, foi a mobilidade *outgoing* dos estudantes, que voltou a apresentar um decréscimo em 2024, mantendo-se abaixo da média 2021-2023. Este é um aspeto que deve ser melhorado, sensibilizando os estudantes para os benefícios de participar numa experiência de mobilidade internacional.

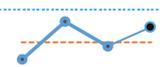
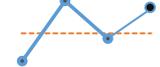
A Tabela 5 apresenta os principais indicadores relacionados com a internacionalização. No âmbito do programa ERASMUS, registou-se um aumento significativo na mobilidade *incoming* de estudantes e *staff*. No entanto, verificou-se uma redução acentuada na mobilidade *outgoing*, especialmente entre os estudantes, com uma diminuição de 67% face à média 2021-2023. De referir que, apesar da mobilidade *outgoing* ter decrescido entre os estudantes, no âmbito da E³UDRES² tivemos 15 estudantes a participar em diversas experiências de internacionalização como *Hackatons*, *i-Living Lab*, *Bootcamp*, *International Engagement Circus*.

No Programa Santander houve uma diminuição de 35% no número de estudantes recebidos em 2024 em relação à média de 2021-2023. De referir que não há mobilidade *outgoing* registada neste programa.

Relativamente ao programa *Blended Intensive Programmes* (BIP), não houve mobilidade *incoming* entre 2021 e 2023. Contudo em 2024 recebemos 33 estudantes. No que diz respeito à mobilidade *outgoing* neste programa, registou-se uma redução significativa de 25% face à média de 2021-2023.

Por último, no caso da mobilidade virtual verificou-se uma diminuição 7% em 2024 relativamente à média de 2021-2023, no número de estudantes que participaram neste tipo de mobilidade.

Tabela 5 - Indicadores de Internacionalização.

Indicadores	2021	2022	2023	Média 2021-2023	2024	Var. relat. Média 2021-2023	Variação ao longo dos anos
I13. ERASMUS							
I13.1. Mobilidade Incoming	18	32	23	24,3	30	↑ 23%	
I13.1.1 Estudantes	18	24	20	20,7	23	↑ 11%	
I13.1.2 Staff	0	8	3	3,7	7	↑ 91%	
I13.2. Mobilidade Outgoing	5	16	13	11,3	8	↓ -29%	
I13.2.1 Estudantes	4	10	4	6,0	2	↓ -67%	
I13.2.2 Staff	1	6	9	5,3	6	↑ 13%	
I14. Programa Santander (cooperação com o Brasil) - Estudantes							
I14.1 Mobilidade Incoming	20	7	10	12,3	8	↓ -35%	
I14.2 Mobilidade Outgoing	0	0	0	0,0	0	N/A	
I15. Blended Intensive Programmes (BIP) - Estudantes							
I15.1 Mobilidade Incoming	0	0	0	0,0	33	N/A	
I15.2 Mobilidade Outgoing	0	5	27	10,7	8	↓ -25%	
I16. Mobilidade Virtual - Estudantes							
I16.1 Mobilidade Incoming	40	9	6	18,3	17	↓ -7%	
I16.2 Mobilidade Outgoing	0	0	0	0,0	0	N/A	

3.5 Recursos Humanos

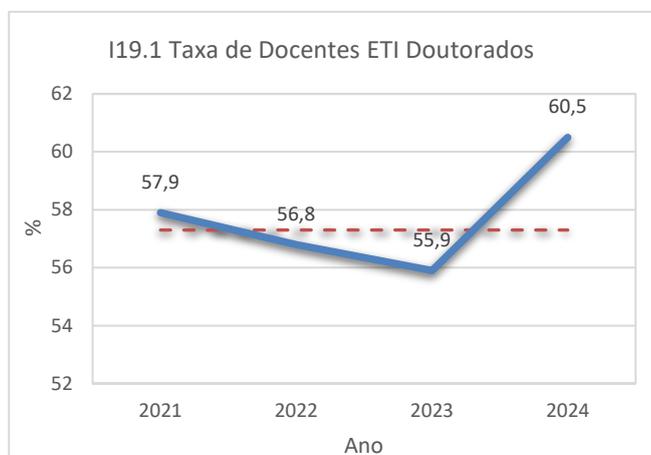


Figura 10 - Taxa de Docentes ETI Doutorados.

O indicador com maior crescimento em relação a 2023 foi a taxa de docentes ETI doutorados, ainda que não represente a maior variação favorável em termos absolutos quando comparada com a média de 2021-2023. Esse aumento na qualificação dos docentes é particularmente relevante, pois pode contribuir para a dinamização da atividade científica na Escola.

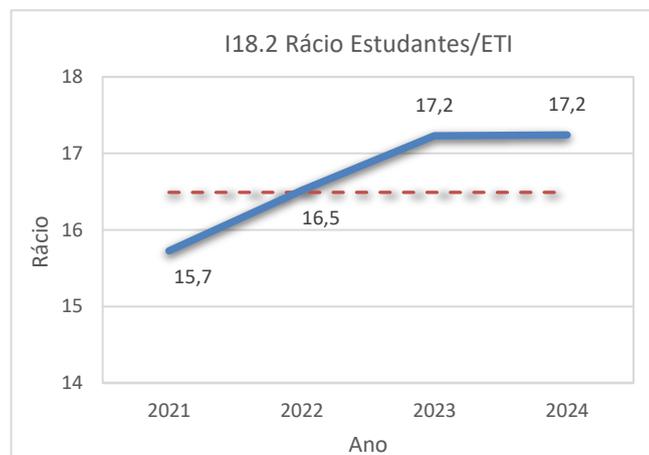


Figura 11 - Rácio Estudantes/ETI.

O rácio de estudantes por ETI continua a ser o indicador mais desfavorável em relação à média 2021-2023. Em 2024, manteve-se nos 17,2, o mesmo valor de 2023, permanecendo elevado para as nossas áreas de formação. Para reduzir este rácio, é essencial continuar a contratar docentes, especialmente considerando que o número de estudantes se mantém praticamente inalterado..

Os indicadores relacionados com os Recursos Humanos estão apresentados na Tabela 6, onde se pode observar tanto a quantidade de funcionários (docentes e não docentes) como a sua caracterização em termos de sexo e qualificação.

O número de funcionários não docentes aumentou de 21 em 2021 para 22 em 2023 e manteve-se nesse valor 2024, representando um crescimento de 8% em relação à média de 2021-2023. Quanto aos docentes, registou-se uma ligeira diminuição, passando de 236 em 2023 para 231 em 2024. Especificamente, o número de docentes de carreira sofreu uma redução marginal, enquanto o número de docentes convidados que tinha aumentado entre 2021 e 2023, diminuiu em 2024.

Relativamente aos docentes ETI, verificou-se uma redução de 169,4 em 2021 para 166,8 em 2024. Em sentido contrário o rácio de estudantes por ETI aumentou de 15,7 em 2021 para 17,2 em 2024.

No que diz respeito à qualificação dos docentes, a taxa de docentes ETI doutorados que vinha diminuindo desde 2021, registou um aumento significativo para 60,5% em 2024. Já a taxa de docentes ETI especialistas aumentou de 6,8% em 2021 para 7,9% em 2023, mantendo-se nesse valor em 2024.

Por fim, a taxa de trabalhadores do sexo feminino aumentou de 31,3% em 2021 para 35,6% em 2024, correspondendo a um aumento de 13% face à média 2021-2023. Este aumento apesar de ser favorável em relação à totalidade dos funcionários, considerou-se desfavorável se analisarmos apenas os funcionários não docentes que já tinham uma taxa de trabalhadores do sexo feminino acima dos 50%.

Tabela 6 - Indicador de Recursos Humanos

Indicadores	2021	2022	2023	Média 2021-2023	2024	Var. relat. Média 2021-2023	Variação ao longo dos anos
I16. Funcionários Não Docentes	21	18	22	20,3	22	↑ 8% ✓	
I17. Docentes	235	235	236	235,3	231	↓ -2% ✗	
I17.1 Docentes de Carreira	113	112	110	111,7	111	↓ -1% ✗	
I17.2 Docentes Convidados	122	123	126	123,7	120	↓ -3% ✗	
I17.3 Rácio Docentes Convidados / Carreira	1,08	1,10	1,15	1,11	1,08	↓ -2% ✓	
I18. Docentes ETI							
I18.1 Docentes em ETI	169,4	166,5	165,0	167,0	166,8	↓ -0,1% ⚠	
I18.2 Rácio Estudantes/ETI	15,7	16,5	17,2	16,5	17,2	↑ 5% ✗	
I19. Taxa de Docentes ETI							
I19.1 Taxa de Docentes ETI Doutorados	57,9%	56,8%	55,9%	57,3%	60,5%	↑ 6% ✓	
I19.2 Taxa de Docentes ETI Especialistas	6,8%	7,7%	7,9%	7,3%	7,9%	↑ 8% ✓	
I20. Taxa de Trabalhadores do Sexo Feminino	31,3%	31,5%	32,8%	31,4%	35,6%	↑ 13% ✓	
I20.1 Taxa de Não Docentes do Sexo Feminino	66,7%	66,7%	72,7%	66,7%	72,7%	↑ 9% ✗	
I20.2 Taxa de Docentes do Sexo Feminino	28,1%	28,8%	30,8%	28,4%	32,0%	↑ 13% ✓	

4 Taxa de Concretização do Plano de Atividades

2024

Nesta seção apresenta-se o nível de execução das ações previstas no plano de atividades de 2024, para cada um dos objetivos estratégicos das 6 linhas estratégicas.

4.1 Linha Estratégica 1 - Garantir um Modelo de Governação Sustentável

Objetivo Estratégico 1.1 Apostar nas pessoas e na sua evolução profissional, melhorando as condições de trabalho e reforçando o espírito de equipa e a coesão

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
1.1.1 Trabalhar articuladamente com os Órgãos de Gestão da Escola nas linhas de orientação estratégica e nos objetivos de modo a definir a estratégia de atuação para a sua concretização	Realizar reuniões gerais periódicas	Realizar pelo menos 1 reunião por trimestre com os Presidentes do CTC e CP	✓ 100%
		Realizar reunião semestral com o Presidente do CR	✓ 100%
1.1.2 Realizar reuniões periódicas com os funcionários da Escola para fomentar e envolver todos na procura das melhores soluções	Realizar reuniões periódicas com os funcionários dos serviços da Escola	Realizar pelo menos 1 reunião por semestre	✓ 100%
1.1.3 Disponibilizar formação pedagógica aos docentes	Promover ações destinadas a docentes para melhorarem as práticas pedagógicas	Realizar 1 ação de formação pedagógica até final do ano	✓ 100%
1.1.4 Disponibilizar formação aos funcionários não docentes	Promover ações de formação para melhoria do desempenho e bem-estar dos funcionários não docentes	Participar numa ação de formação (pelo menos 1 por funcionário)	✓ 196%
1.1.5 Reforçar o mapa de pessoal da carreira docente em diferentes áreas científicas	Contratar Docentes de Carreira na categoria de Professor Adjunto para substituir saídas por aposentação ou cessação de contrato.	Concluir o concurso para 7 lugares na categoria de Professor Adjunto	✗ 0%
		Abrir novo concurso para 5 lugares para a categoria de Professor Adjunto (3 lugares novos e 2 substituições)	✓ 100%
1.1.6 Dar seguimento, dentro do quadro legal, ao concurso de promoção interna para Professor Coordenador	Monitorizar o concurso para a promoção interna para Professor Coordenador	Concluir o concurso de promoção interna para 5 Professores Coordenadores	✓ 100%

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
1.1.7 Reforçar o mapa de pessoal não docente de Técnico Superior na área laboratorial	Promover o concurso para Técnico Superior para a área dos laboratórios	Abrir e concluir o concurso para 1 vaga na categoria de Técnico Superior para a área dos Laboratórios	✓ 100%
1.1.8 Reforçar o mapa de pessoal não docente de Assistente Técnico na área laboratorial	Promover o concurso para Assistente Técnico para a área dos laboratórios	Abrir o concurso para 1 Assistente Técnico para a área dos Laboratórios	✗ 0%

Comentários

- **Medida 1.1.4 -> Ação - Promover ações de formação para melhoria do desempenho e bem-estar dos funcionários não docentes:** Foram realizadas em média em aproximadamente 2 ações de formação por funcionários não docentes, num total de 47 ações de formação.
- **Medida 1.1.5 -> Ação - Contratar Docentes de Carreira na categoria de Professor Adjunto para substituir saídas por aposentação ou cessação de contrato:** Contratar Docentes de Carreira na categoria de Professor Adjunto para substituir saídas por aposentação ou cessação de contrato:
 - **Concluir o concurso para 7 lugares na categoria de Professor Adjunto:** Os concursos não foram concluídos no decurso do ano de 2024. Prevê-se a sua conclusão até ao final do 1º semestre de 2025.
 - **Abrir novo concurso para 5 lugares para a categoria de Professor Adjunto (3 lugares novos e 2 substituições):** Foram abertas 5 novas vagas para professor Adjunto no decurso do ano de 2024, algumas das quais foram integradas nos concursos já previstos anteriormente.
- **Medida 1.1.8 -> Ação - Promover o concurso para Assistente Técnico para a área dos laboratórios:** Não foi aberto concurso para Assistente Técnico para a área dos laboratórios. Prevê-se a abertura do concurso durante o ano de 2025.

Objetivo Estratégico 1.2 Dotar os serviços dos recursos e competências, reorganizando-os com o objetivo de criar processos mais eficazes e eficientes

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
1.2.1 Melhorar condições físicas da ESTSetúbal/IPS	Continuar a renovação do espaço interior da Escola (pintura, estores e iluminação led)	Renovar 5 salas de aula da ESTSetúbal/IPS	✓ 100%
1.2.2 Ampliar e Melhorar os Laboratórios	Continuar a Melhoria Laboratorial, abrangendo desde o aprimoramento das áreas de trabalho existentes até a criação de novas instalações	Criar o laboratório de Biomédica E214.	✓ 100%
		Ampliar o laboratório de Química e Ambiente e reorganizar os laboratórios de Automação e Robótica.	✓ 100%
1.2.3 Remodelar laboratórios de Informática	Continuar a renovação dos laboratórios de informática	Remodelar 2 laboratórios de informática	✓ 250%
	Atualizar os equipamentos informáticos na sequência do concurso do IPS	Atualizar computadores em pelo menos 2 dos laboratórios	✓ 100%
1.2.4 Implementar processo de gestão interna de tarefas	Continuar o processo de gestão interna de tarefas	Implementar uma nova tarefa de modo eficaz	✓ 300%
		Criar um sistema de controlo para reciclagem e gestão documental de material obsoleto	✓ 100%
1.2.5 Adaptar a gestão documental à nova plataforma	Criar grupo para análise e promoção da organização da gestão de documentos da Escola	Ajustar o procedimento e propor modelo hierárquico da classificação e arrumação de documentos, atendendo às alterações implementadas (Filedoc)	✓ 100%

Comentários

Todas as ações propostas neste objetivo estratégico foram cumpridas.

- **Medida 1.2.3 -> Ação - Continuar a renovação dos laboratórios de informática:** Foi dada continuidade à renovação dos laboratórios de informática, nomeadamente, os 4 laboratórios F15X e ao F351.
- **Medida 1.2.3 -> Ação - Atualizar os equipamentos informáticos na sequência do concurso do IPS:** Foram atualizados os computadores das salas F111 e F111H.
- **Medida 1.2.4 -> Ação - Continuar o processo de gestão interna de tarefas:** Foram implementados no sistema de gestão documental, Filedoc, o processo de Prestação de Serviços ao Exterior (PSE), os pedidos de faturação e as requisições de viaturas de forma a melhorar a eficiência destes processos.

Objetivo Estratégico 1.3 Melhorar e simplificar os processos e os procedimentos em todas as áreas de atuação da Escola, reforçando a transparência e o acesso à informação através da desmaterialização

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
1.3.1 Implementar as funcionalidades do novo Sistema de Informação de modo a responder às necessidades da Escola e da integração de serviços digitais	Acompanhar a implementação do novo Sistema de Informação de modo a responder às necessidades da Escola e da integração de serviços digitais	Disponibilizar pelo menos 2 módulos essenciais para o funcionamento da escola	✓ 100%
1.3.2 Dar seguimento ao <i>dashboard</i> com informação relevante para a Escola (métricas e indicadores)	Continuar da atualização do <i>dashboard</i> com informações relevantes para a estratégia da Escola e permitir uma avaliação contínua do nível de concretização dos objetivos	Continuar a atualização do <i>dashboard</i> com informação relevante relativamente a estudantes, cursos e sucesso. Projeto IPS	– 50%
1.3.3 Facilitar o acesso e consulta dos protocolos realizados entre a Escola e Empresas	Desenvolver um sistema que permita a consulta de forma célere aos protocolos celebrados com as empresas e entidades	Desenhar o sistema para permitir a consulta dos protocolos realizados em função do seu tipo.	– 50%

Comentários

- **Medida 1.3.2 -> Ação - Continuar da atualização do dashboard com informações relevantes para a estratégia da Escola e permitir uma avaliação contínua do nível de concretização dos objetivos:** A tarefa foi iniciada e implementaram-se alguns indicadores, no entanto não foi totalmente concluída. Deverá ser continuada em 2025.
- **Medida 1.3.3 -> Ação - Desenvolver um sistema que permita a consulta de forma célere aos protocolos celebrados com as empresas e entidades:** Foram definidos objetivos, procedimentos e estrutura, mas não foi concluído o sistema de consulta.

Objetivo Estratégico 1.4 Tomar os campi do IPS mais sustentáveis e inclusivos, investindo nas infraestruturas físicas e tecnológicas

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
1.4.1 Avaliar as condições exteriores do edifício	Solicitar relatório para avaliar das condições exteriores do edifício e da envolvente	Obter relatório informando as condições exteriores do edifício	 0%
1.4.2 Avaliar as condições da cobertura do edifício da Escola	Solicitar vistoria e análise à cobertura do edifício tendo em consideração o tipo de cobertura.	Obter relatório com a análise à cobertura e informação de eventuais riscos associados	 100%
1.4.3 Rede cablada de internet	Desenvolver as diligências necessárias para remodelar a rede cablada do bloco F de acordo com os requisitos já definidos.	Participar na definição do procedimento de aquisição	 0%
1.4.4 Manutenção das instalações sanitárias	Desenvolver as diligências necessárias para remodelar as casas de banho	Participar na definição do procedimento de aquisição	 0%
1.4.5 Reorganização de Espaços e Gestão de Recursos Obsoletos	Desenvolver as diligências necessárias para reorganizar e recolher os recursos obsoletos	Inventariar, reorganizar, realocar e recolher os recursos obsoletos de pelo menos 1 espaço da escola	 100%

Comentários

- **Medida 1.4.1 -> Ação - Solicitar relatório para avaliar das condições exteriores do edifício e da envolvente:** Foi realizada análise parcial, nomeadamente à cobertura, não tendo sido possível procedimento para a totalidade do Edifício.
- **Medida 1.4.3 -> Ação - Desenvolver as diligências necessárias para remodelar a rede cablada do bloco F de acordo com os requisitos já definidos:** Foram desenvolvidas as diligências para a substituição da rede mas, devido a outras prioridades ao nível dos Serviços Centrais, não se avançou com o procedimento.
- **Medida 1.4.4 -> Ação - Desenvolver as diligências necessárias para remodelar as casas de banho:** Foram desenvolvidas as diligências para a remodelação das casas de banho mas, devido a outras prioridades ao nível dos Serviços Centrais, não se avançou com o procedimento.

4.2 Linha Estratégica 2 - Reforçar a Qualidade dos Processos de Ensino e Aprendizagem, com Recurso a Metodologias Pedagógicas Adequadas e Inovadoras

Objetivo Estratégico 2.1 Reforçar a inovação pedagógica, promovendo o sucesso académico

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
2.1.1 Promover metodologias de aprendizagem centradas no estudante;	Incentivar os docentes a participar no plano de formação docente do IPS	Aumentar a participação em pelo menos 2 docentes	✓ 100%
	Incentivar os docentes e estudantes a participar no projeto E ³ UDRES ²	Participar pelo menos 2 estudantes e 2 docentes	✓ 100%
2.1.2 Apoiar a Inovação Pedagógica;	Apoiar mecanismos de disseminação de boas práticas pedagógicas (ensino-aprendizagem)	Apoiar 1 evento	✓ 100%
2.1.3 Apoiar os estudantes internacionais;	Definir condições específicas de apoio aos estudantes internacionais integrado no Gabinete E+	Criar documento com as condições específicas de apoio aos estudantes internacionais	⚠ 50%
2.1.4 Melhorar as condições dos estudantes com necessidades educativas especiais;	Atualizar os docentes dos estatutos atribuídos; Em casos mais complexos solicitar apoio ao SAS para realização de ações de formação	Atualizar os docentes no início de cada semestre sobre os estudantes com estatuto NEE e medidas atribuídas	✓ 100%
2.1.5 Reduzir o abandono escolar, particularmente dos estudantes 1ºano/1ªvez;	Disponibilizar turmas que permitam agrupar os estudantes 1ºano/1ªvez;	1 turma por curso	✓ 100%
	Monitorizar participação nas aulas e resultados dos estudantes 1º ano/1ª vez do CTeSP	Continuar a monitorização de resultados em 2 momentos por semestre	✓ 100%
2.1.6 Desenvolver uma cultura de prevenção face ao insucesso e ao abandono;	Melhorar o sistema de registo de faltas e avaliações ao nível dos CTeSP	Atualizar as novas turmas no sistema de monitorização dos estudantes	✓ 100%
	Apoiar o Programa de Mentoria inter pares	Apoiar o programa para estudantes 1º ano, 1 vez e NEE	✓ 100%

Comentários

- **Medida 2.1.2 -> Ação - Apoiar mecanismos de disseminação de boas práticas pedagógicas (ensino-aprendizagem):** Foi dado apoio ao Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas 2024 - 2.ª edição - realizado em 23 de maio de 2024 no edifício da ESTSetúbal/IPS.
- **Medida 2.1.3 -> Ação - Definir condições específicas de apoio aos estudantes internacionais**

integrado no Gabinete E+: Foi dada especial atenção ao estudante internacional pelo Gabinete E+, mas não foi criado o procedimento. Deve ser considerado em 2025.

Objetivo Estratégico 2.2 Garantir uma oferta formativa de qualidade e adequada aos desafios da sociedade

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
2.2.1 Melhorar a oferta formativa de Mestrados	Iniciar Mestrado que permita a continuação de estudos dos diplomados da Licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar (LTAM)	Abrir o Curso de Mestrado em Engenharia e Gestão da Aquacultura no ano letivo 2024/2025	✓ 100%
2.2.2 Aumentar a taxa de participação dos adultos no Ensino Superior	Disponibilizar microcredenciais para a população adulta	Criar 2 cursos de curta duração microcredenciais	✓ 350%
	Analisar possibilidade de criação de uma licenciatura pós-laboral que permita a continuação dos estudos dos diplomados dos cursos CTeSP que se encontram com estatuto de trabalhador-estudante.	Elaborar relatório de análise sobre criação do curso de Licenciatura em Engenharia Informática pós-laboral no ano letivo 2025/2026	✗ 0%
2.2.3 Consolidar a oferta formativa e identificar áreas estratégicas	Criar um grupo de trabalho interdisciplinar para análise da oferta formativa, identificando áreas emergentes e apresentando propostas de médio e longo prazo	Criar grupo de trabalho e apresentar áreas estratégicas	✗ 0%
2.2.4 Apoiar os coordenadores de curso e as CAAC na promoção da melhoria da qualidade das formações	Sistematizar informação sobre atividade das CAAC	Definir modelo para registo de atividade	✗ 0%
	Seguimento (<i>follow up</i>) das ações de melhoria propostas pelas CAAC e A3ES	Criar <i>workflow</i> para seguimento de ações de melhoria propostas	✗ 0%
2.2.5 Potenciar a implementação de modelos <i>b-learning</i> nos ciclos de estudos (com especial ênfase no 2º ciclo e regimes pós-laboral)	Incentivar os docentes a partilhar experiências de <i>b-learning</i>	Organizar pelo menos 1 evento	✓ 100%
2.2.6 Promover a generalização de uma componente de investigação nas licenciaturas, mas acima de tudo nos mestrados, com a participação de estudantes em projetos de investigação	Promover a participação de estudantes de mestrado em projetos de investigação	Integrar pelo menos 2 estudantes em projetos de investigação	✓ 100%

Comentários

- **Medida 2.2.2 -> Ação - Disponibilizar microcredenciais para a população adulta:** Disponibilizar microcredenciais para a população adulta. Foram criadas 7 microcredenciais ou cursos e curta duração

durante o ano de 2024, designadamente, Avaliação de Risco Elétrico - Sistemas de Proteções de Baixa Tensão (BT), Iniciação em Autocad, Curso Intensivo Preparatório em Matemática(em colaboração com a ESTBarreiro) , Primeiros Passos na Mecânica Clássica(em colaboração com a ESTBarreiro) , Excel Essencial, Excel Avançado, Diagnósticos de energia elétrica.

- Primeiros passos na Mecânica Clássica (em colaboração com a ESTBarreiro)
- **Medida 2.2.2 -> Ação - Analisar possibilidade de criação de uma licenciatura pós-laboral que permita a continuação dos estudos dos diplomados dos cursos CTeSP que se encontram com estatuto de trabalhador-estudante:** Não se iniciou esta análise pois não foi considerada interessante.
- **Medida 2.2.3 -> Ação - Criar um grupo de trabalho interdisciplinar para análise da oferta formativa, identificando áreas emergentes e apresentando propostas de médio e longo prazo:** Tarefa não iniciada. No entanto, é considera-se uma tarefa prioritária que deverá ser retomada em 2025.
- **Medida 2.2.4 -> Ação - Sistematizar informação sobre atividade das CAAC:** Tarefa não iniciada.
- **Medida 2.2.4 -> Ação - Seguimento (*follow up*) das ações de melhoria propostas pelas CAAC e A3ES:** Tarefa não iniciada.
- **Medida 2.2.5 -> Incentivar os docentes a partilhar experiências de *b-learning*:** Foram realizadas duas ações de formação para docentes, “Moodle: Gamificação das atividades de aprendizagem” e “Testes Moodle: Configuração e Otimização”, realizadas por docentes da ESTSetúbal.

Objetivo Estratégico 2.3 (Re)definir e implementar nos planos curriculares modelos pedagógicos que potenciem as competências no futuro

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
2.3.1 Implementar gradualmente os 7 princípios definidos nas linhas orientadoras para a (re)estruturação dos cursos do IPS: flexibilidade curricular, competências transversais, inovação pedagógica, internacionalização, trabalho autónomo, metodologias de ensino a distância e o trabalho com a comunidade	Reestruturar cursos com base nas linhas orientadoras definidas pelo IPS	Reestruturar pelo menos 1 curso com base nas linhas orientadoras	✓ 200%
	Definir modelo de classificação das atividades desenvolvidas no âmbito das UC de Portfólio e Projeto para avaliar as competências transversais desenvolvidas pelos estudantes	Definir o modelo de classificação das atividades em função das competências transversais a desenvolver	✓ 100%
2.3.2 Valorizar a relação com as empresas e organizações no desenvolvimento de Unidades Curriculares práticas, promovendo, sempre que possível, ações concretas permitindo aos estudantes contactarem; com contextos reais de trabalho, não se cingindo apenas à Unidades Curriculares de Estágio	Colaborar com os serviços centrais na organização do programa de <i>Open Day</i> com empresas e organizações	Colaborar com os serviços centrais na realização do programa de <i>Open Day</i>	✓ 100%
	Promover a participação de empresas e organizações nas atividades das Unidades Curriculares	Realizar pelo menos 1 seminário de empresas por curso de licenciatura e mestrado	✓ 100%
	Incentivar os estudantes a realizar estágios de verão	Divulgar ofertas de estágios de verão das empresas	✓ 100%

Comentários

- **Medida 2.3.1 -> Ação - Reestruturar cursos com base nas linhas orientadoras definidas pelo IPS:** A reestruturação dos cursos de Licenciatura em Engenharia Informática e em Tecnologias de Energia submetidas à A3ES foram realizadas tendo em consideração as linhas orientadoras definidas pelo IPS.

4.3 Linha Estratégica 3 - Incrementar a Investigação, a Inovação e o Empreendedorismo

Objetivo Estratégico 3.1 Reforçar a investigação, a produção científica e a inovação, em particular a desenvolvida nos CIPS2

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
3.1.1 Continuar a aposta em mecanismos de apoio (interno e externo) à investigação aplicada	Apoiar os docentes, projetos I&D+I e trabalhos nos laboratórios da ESTSetúbal/IPS e dinamizar a procura ativa de trabalhos em colaboração com empresas/instituições	Participar em 5 projetos e 2 trabalhos colaborativos	✓ 100%
3.1.2 Dar continuidade ao apoio para usufruto de licenças sabáticas parciais (SABIN) e de participação em projetos de investigação (REDIN)	Facilitar o adequado desenvolvimento dos trabalhos de investigação e dos projetos financiados pelo IPS ou por outras fontes de financiamento	Substituir no serviço letivo todos os docentes abrangidos com licenças sabáticas parciais	✓ 100%
3.1.3 Incentivar a participação dos estudantes nos processos de investigação	Divulgar junto dos estudantes, através da sensibilização dos coordenadores de curso e dos orientadores, de oportunidades de investigação	Integrar pelo menos 2 estudantes em processos de investigação	✓ 100%
3.1.4 Implementar medidas de capacitação dos investigadores para a valorização do conhecimento, a transferência de tecnologia e a comercialização dos resultados de investigação	Apoiar e promover a participação em workshops e ações de formação sobre valorização de conhecimento e transferência de tecnologia.	Apoiar a realização de pelo menos 2 workshops e/ou ações	✓ 100%
3.1.5 Divulgar o potencial dos laboratórios da ESTSetúbal/IPS e da Oficina Lu Ban junto das empresas, escolas profissionais e centros de formação	Divulgar e promover os laboratórios da ESTSetúbal/IPS e da Oficina Lu Ban	Concretizar pelo menos 5 visitas aos laboratórios e à Oficina Lu Ban	✓ 200%
3.1.6 Dinamizar o aproveitamento da Oficina Lu Ban nos projetos ou dissertações de mestrado	Sensibilizar os orientadores e dinamizar a utilização da Oficina e ainda permitir a utilização autónoma da Oficina pelos estudantes de Mestrado;	Organizar pelo menos 2 visitas de sensibilização;	✓ 100%
	Assegurar a presença de um monitor ou um técnico na Oficina.	Contratar 1 monitor ou 1 técnico.	✗ 0%

Comentários

- **Medida 3.1.1 -> Ação - Apoiar os docentes, projetos I&D+I e trabalhos nos laboratórios da ESTSetúbal/IPS e dinamizar a procura ativa de trabalhos em colaboração com empresas/instituições:** Os docentes da ESTSetubal foram apoiados na sua participação nos seguintes projetos: Aero.Next Portugal, Nexus, , Produtech R3, Drivolution, Centro de Competências em Cibersegurança de Lisboa e Vale do Tejo, projetos pilotos de Centros de Excelência de Investigação

Aplicada da E³UDRES² e projeto E³UDRES² Ent-r-e-novators.

- **Medida 3.1.5 -> Ação - Divulgar e promover os laboratórios da ESTSetúbal/IPS e da Oficina Lu Ban:** Foram realizadas pelo menos 10 visitas à Oficina Lu Ban.
- **Medida 3.1.6 -> Ação - Assegurar a presença de um monitor ou um técnico na Oficina:** Ação não realizada. Deverá ser considerada novamente em 2025 para a dinamização da oficina Lu ban.

Objetivo Estratégico 3.2 Implementar uma política institucional de ciência aberta, baseada na comunicação e na valorização do conhecimento

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
3.2.1 Promover junto da comunidade académica os princípios da ciência aberta para o IPS;	Divulgar a Política de Ciência Aberta do IPS e incentivar a publicação de acordo com os princípios	Publicar pelo menos 4 trabalhos de acordo com os princípios de Ciência Aberta do IPS.	✓ 100%
3.2.2 Reconhecer e disseminar as boas práticas dos docentes e investigadores no âmbito dos processos de investigação;	Promover encontro de docentes	Organizar 1 evento com um parceiro externo	✗ 0%
3.2.3 Estimular projetos de ciência cidadã em estreita colaboração com parceiros regionais, contribuindo ativamente para a sustentabilidade regional;	Colaborar na operacionalização da Edição da Noite Europeia dos Investigadores em colaboração com o município de Setúbal e outros <i>stakeholders</i> locais	Participar na Noite Europeia dos Investigadores (NEI) 2024	✓ 100%
3.2.4 Implementar um programa de formação na área da comunicação de Ciência para os docentes e investigadores do IPS, privilegiando os que integram os centros de investigação do IPS;	Dinamizar a implementação do plano operacional da comunicação de Ciência	Executar o plano operacional em pelo menos 1 evento	✓ 100%
3.2.5 Desenvolver um programa estruturado de promoção da ciência e tecnologia em parceria com as escolas e autarquias, junto dos estudantes do ensino básico e secundário.	Apoiar a realização do seminário de realização de Ciência e Tecnologias	Participar no Seminário (como organizador ou participante)	✓ 100%

Comentários

- **Medida 3.2.2 -> Ação - Promover encontro de docentes:** Ação não cumprida.

Objetivo Estratégico 3.3 Promover o desenvolvimento de competências empreendedoras, potenciando processos de transparência de tecnologia e de criação de empresas

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
3.3.1 Reforçar a divulgação interna da IPStartUp, incidindo nos programas de apoio disponíveis aos empreendedores e no potencial de apoio à criação de <i>spin-offs</i>	Incentivar os estudantes e divulgar os regulamentos de Propriedade Intelectual e de <i>spin-offs</i>	Realizar pelo menos 1 ação de divulgação	 0%
3.3.2 Reforçar a realização de atividades de disseminação e sensibilização para o empreendedorismo junto da comunidade estudantil	Divulgar as iniciativas IPS; Informar sobre os programas que surjam; Dinamizar e apoiar a participação	Realizar pelo menos 1 ação de divulgação	 100%
3.3.3 Motivar os estudantes da ESTSetúbal/IPS que se encontram inscritos	Dinamizar e apoiar ações em que os diplomados divulguem a sua experiência junto dos atuais estudantes	Realizar pelo menos 1 ação com os diplomados	 100%

Comentários

- **Medida 3.3.1 -> Ação - Incentivar os estudantes e divulgar os regulamentos de Propriedade Intelectual e de *spin-offs*: Ação não cumprida.**

4.4 Linha Estratégica 4 - Reforçar a Internacionalização

Objetivo Estratégico 4.1 Reforçar a cooperação internacional, potenciando o desenvolvimento de projetos a nível do ensino e aprendizagem, da formação, da inovação e da investigação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
4.1.1 Endogeneizar o projeto da aliança E ³ UDRES ² , incentivando a participação em atividades desenvolvidas pelas IES parceiras	Divulgar e apoiar as ações de disseminação do IPS relativas a oportunidades de participação em atividades da aliança	Apoiar 1 ação para docentes e não docentes e 1 ação para estudantes	✓ 150%
4.1.2 Reforçar as candidaturas a programas internacionais, especialmente nas ações do programa ERASMUS+	Promover e facilitar a participação de funcionários (docentes e não docentes) e de estudantes nos programas de mobilidade internacional	Aumentar 5% o número de mobilidades	✓ 100%
4.1.3 Reforçar as ligações com os países lusófonos e com os países ibero-americanos	Promover a Mobilidade de estudante <i>incoming</i> de mestrado, doutoramento e pós-doutoramento provenientes de países ibero-americanos	Realizar pelo menos 1 reunião com parceiros	✓ 100%
	Promover a Bolsa para mobilidade de estudantes para países ibero-americanos	Realizar pelo menos 1 ação de divulgação	✓ 100%
4.1.4 Promover o IPS e a região como local de acolhimento de eventos técnico-científicos	Apoiar candidaturas à organização de eventos técnico-científicos e acolher eventos nacionais e internacionais na ESTSetúbal/IPS;	Realizar pelo menos 1 candidatura a organização	✓ 100%
4.1.5 Apoiar no âmbito da componente de identificação de oportunidades internacionais a promoção de formação avançada de 2º e 3º ciclos, em associação com instituições de Ensino Superior internacionais	Apoiar na criação de programas de dupla titulação	Realizar pelo menos 1 reuniões de trabalho para a eventual preparação de programas de dupla titulação	✓ 100%
4.1.6 Melhorar condições para o acolhimento de docentes e investigadores internacionais no âmbito do desenvolvimento de projetos de I&D+i	Colaborar com os serviços centrais na promoção do acolhimento de docentes e de investigadores internacionais	Participar em reunião de preparação com os serviços centrais	✓ 100%

Comentários

Todas as ações propostas neste objetivo estratégico foram cumpridas.

- **Medida 4.1.1 -> Ação - Divulgar e apoiar as ações de disseminação do IPS relativas a oportunidades de participação em atividades da aliança:** Foram apoiadas 3 ações de disseminação relativas a oportunidades de participação em atividades da E³UDRES².

Objetivo Estratégico 4.2 Construir contextos multiculturais que potenciem a captação de estudantes internacionais

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
4.2.1 Incentivar a capacitação em língua inglesa dos trabalhadores docentes e não docentes do IPS	Promover a oferta de capacitação em língua inglesa no âmbito do plano de oferta formativa do IPS para docentes	Aumentar em 10% número de formandos nas ações de formação organizadas pelo IPS	✓ 100%
4.2.2 Criar Escolas de Verão (Cursos de Curta Duração) dirigidas simultaneamente aos estudantes do IPS e a públicos internacionais	Organizar BIP que inclua estudantes do IPS e estudantes internacionais	Realizar pelo menos 1 BIP	✓ 100%
4.2.3 Criar uma equipa de apoio à integração e ao acompanhamento do percurso académico dos estudantes internacionais	Colaborar com o Grupo de Trabalho que irá definir estratégias de acompanhamento dos Estudantes Internacionais (EI)	Colaborar nas reuniões promovidas pelo Grupo de Trabalho	✓ 100%
	Participar na definição do procedimento para o acolhimento e acompanhamento dos EI	Participar na definição do procedimento para o acolhimento e acompanhamento dos EI	✗ 0%
	Participar na definição das estratégias de acolhimento e integração dos EI	Participar na definição de estratégias de acolhimento e integração dos EI	✗ 0%

Comentários

- **Medida 4.2.3 -> Ação - Participar na definição do procedimento para o acolhimento e acompanhamento dos EI:** Esta tarefa seria uma tarefa de âmbito institucional e não foi iniciada pelo que não foi possível a nossa participação.
- **Medida 4.2.3 -> Ação - Participar na definição das estratégias de acolhimento e integração dos EI:** Esta tarefa seria uma tarefa de âmbito institucional e não foi iniciada pelo que não foi possível a nossa participação.

Objetivo Estratégico 4.3 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
4.3.1 Endogeneizar o projeto da aliança E ³ UDRES ² , desenvolvendo ações de mobilidade com as IES parceiras	Facilitar a realização de eventos presenciais	Participar na realização de pelo menos 1 evento presencial	✓ 100%
4.3.2 Estimular a participação nas diferentes tipologias de mobilidade <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> de estudantes, docentes e não docentes, através de programas no âmbito Erasmus+ e de parcerias institucionais	Disponibilizar, em colaboração com a Divisão de Investigação e Cooperação Internacional (DICI), informações sobre os programas de apoio à mobilidade internacional	Realizar pelo menos 1 ação de divulgação	✓ 200%
4.3.3 Reforçar o estabelecimento de protocolos bilaterais com instituições de Ensino Superior estrangeiras	Apoiar no processo de realização e renovação de Acordos bilaterais com IES europeias de relatório de avaliação	Apoiar pelo menos 1 proposta/renovação de acordo	✓ 100%
4.3.4 Aumentar a participação em “programas de curta duração” a nível internacional	Promover <i>Blended Intensive Programs</i> (BIP)	Participar em pelo menos 1 BIP (como promotor e/ou participante)	✓ 100%
4.3.5 Organizar workshops informativos sobre programas de mobilidade Erasmus+	Organizar e dinamizar, em colaboração com a DICI, sessões de sensibilização para os estudantes e sessões de esclarecimento dos Programas de Mobilidade aos estudantes do 1º ano	Realizar pelo menos 2 sessões	✓ 100%

Comentários

Todas as ações propostas neste objetivo estratégico foram cumpridas.

- **Medida 4.3.1 -> Ação - Facilitar a realização de eventos presenciais:** a ESTSetúbal disponibilizou as suas instalações e participou no *Hackaton*, realizado no IPS, 10 a 12 de dezembro no âmbito da EUDRES.
- **Medida 4.3.2 -> Ação - Disponibilizar, em colaboração com a Divisão de Investigação e Cooperação Internacional (DICI), informações sobre os programas de apoio à mobilidade internacional:** Foram realizadas 2 ações de divulgação.
- **Medida 4.3.4 -> Ação - Promover *Blended Intensive Programs* (BIP):** A ESTSetúbal participou como promotor no BIP “*Roots for a Digital Future*” realizado de 15 a 19 de abril de 2024.

4.5 Linha Estratégica 5 - Consolidar a Relação com a Região

Objetivo Estratégico 5.1 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
5.1.1 Desenvolver uma política de portas abertas que visa promover a ligação entre a oferta científica e tecnológica e a procura de soluções de I&D+I e inovação por parte das empresas e organizações não lucrativas	Promover a ligação entre os investigadores e a região através da plataforma Dinamiza	Apoiar a realização de pelo menos 1 ação de divulgação	✘ 0%
5.1.2 Apoiar a organização de eventos que se enquadrem na missão e valores da ESTSetúbal e ajudem a dar a conhecer o nome da Escola a nível regional, nacional e internacional	Incentivar e facilitar a realização de eventos presenciais envolvendo de preferência empresas ou entidades externas	Participar na realização de 2 eventos presenciais	✔ 100%
5.1.3 Realizar ciclos de conferência/debates itinerantes na região, divulgando as diferentes áreas de intervenção da Escola	Em colaboração com os serviços centrais, promover a realização de conferências/debates sobre temas atuais relacionados com as áreas de intervenção ESTSetúbal	Realizar pelo menos 1 ação de conferência/debate	✔ 100%
5.1.4 Reforçar a participação da Escola nas plataformas digitais	Participar na elaboração do documento para definir a estratégia/posicionamento da ESTSetúbal nas várias redes sociais	Participar na elaboração do documento estratégico	✔ 100%
5.1.5 Melhorar a acessibilidade da informação, navegabilidade e atualização do portal da Escola	Produzir um documento com análise da usabilidade do portal com propostas de melhoramento da informação e do acesso.	Implementar no Portal as medidas preconizadas no relatório	✔ 100%
	Anunciar todos os eventos recebidos na Assessoria no SI, no Portal e redes sociais	Cumprir prazos com limite a 4 dias úteis anteriores à data do evento	✔ 100%
5.1.6 Organizar atividades na Escola em formato de dia aberto para a população em geral e estudantes do secundário, promovendo a exploração dos laboratórios e de espaço formais e informais de aprendizagem	Promover atividades de visita e divulgação da Escola (Dia Aberto, Semana da Ciência; <i>Workshops</i>)	Realização de pelo menos 3 atividades	✔ 100%

Comentários

- **Medida 5.1.1 -> Ação - Promover a ligação entre os investigadores e a região através da plataforma Dinamiza:** Esta tarefa não foi cumprida. Não foi realizada nenhuma ação de divulgação neste âmbito.

Objetivo Estratégico 5.2 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
5.2.1 Aumentar e diversificar as Prestações de Serviços Especializados (PSE)	Criação de Portefólio de Serviços	Criar o Portefólio de Serviços	✔ 100%
5.2.2 Desenvolver programas em conjunto com as escolas secundárias e profissionais ao longo do ano tornando mais permanente a presença dos estudante na ESTSetúbal/IPS, através, por exemplo da frequência de algumas UC's ou desenvolvimento de projetos específicos	Dar suporte ao desenvolvimento de projetos das escolas secundárias e profissionais da região e promover a participação em projetos comuns de interesse para ambas	Colaborar em pelo menos 2 projetos	✔ 100%
5.2.3 Desenvolver parcerias que permitam o <i>labeling</i> de espaços letivos, como laboratórios, auditórios, entre outros	Identificar, espaços na Escola que reúnam as condições para o <i>labeling</i> junto de empresas que queiram estabelecer parceria com a Escola	Implementar o regulamento do IPS com os critérios de <i>labeling</i>	✘ 0%
		Elaborar listas dos espaços que poderão ser alvo de <i>labeling</i>	✔ 100%
5.2.4 Identificar empresas, instituições ou organizações com quem os docentes da Escola têm ou podem vir a ter participação relevante e potenciar a realização de projetos em cooperação	Atualizar levantamento da participação dos docentes da Escola com projetos de PSE em empresas	Atualizar relatório com a participação dos docentes da Escola com projetos de PSE em empresas	⊖ 50%

Comentários

- **Medida 5.2.3 -> Ação - Identificar, espaços na Escola que reúnam as condições para o *labeling* junto de empresas que queiram estabelecer parceria com a Escola:** Não se implementou o regulamento de *labeling* pois não houve nenhuma solicitação neste sentido.
- **Medida 5.2.4 -> Ação - Atualizar levantamento da participação dos docentes da Escola com projetos de PSE em empresas:** Fez-se a atualização da participação dos docentes em PSE mas não foi elaborado um relatório formal.

Objetivo Estratégico 5.3 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
5.3.1 Aumentar o número de diplomados da rede Alumni IPS	Divulgar a Rede Alumni junto dos estudantes finalistas	Criar um procedimento para garantir que os estudantes finalistas recebem a informação sobre a Rede Alumni	✓ 100%
		Realizar 1 iniciativa de divulgação	✓ 100%
5.3.2 Colaborar com o Serviço de Promoção da Empregabilidade (SPE) para potenciar e enriquecer as atividades desenvolvidas por este serviço na monitorização do percurso profissional dos diplomados e no reforço das competências de empregabilidade dos estudantes com a participação de Alumni	Colaborar com o SPE nas atividades desenvolvidas pelos Alumni e na elaboração do relatório de inserção profissional	Participar pelo menos em 2 atividades	✓ 100%
		Colaborar na elaboração do relatório de inserção profissional	✓ 100%
5.3.3 Reforçar o programa de mentoria diversificando as áreas profissionais de proveniência dos mentores Alumni	Apoiar o enriquecimento do Programa de Mentoria Alumni/Estudante envolvendo Alumni das áreas profissionais de formação da Escola	Angariar 5 Alumni da Escola para participarem no Programa de Mentoria	✓ 100%

Comentários

Todas as ações propostas neste objetivo estratégico foram cumpridas.

Objetivo Estratégico 5.4 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
5.4.1; Reforçar o desenvolvimento de projetos de intervenção na comunidade em articulação com as autarquias, instituições de solidariedade social, associações, entre outros;	Colaborar no desenvolvimento de projetos de intervenção na comunidade em articulação com diferentes parceiros	Colaborar em pelo menos 2 projetos novos	✓ 100%
5.4.2 Reforçar programas culturais e artístico, desde o Teatro Politécnico do IPS, à música, passando por exposições, clube de leitura, tertúlias, entre outros eventos;	Colaborar na implementação de um Programa Cultural diversificado	Participar em pelo menos 1 evento	✓ 100%
5.4.3 Colaborar com os Serviços Centrais na realização de ações de colaboração com a comunidade interna e externa através de formações breves, para a maior capacitação e sensibilização dos cidadãos para o desenvolvimento sustentável;	Colaborar com os Serviços Centrais no desenvolvimento do programa de capacitação sobre cidadania	Participar na realização de uma academia Ubuntu	✗ 0%
5.4.4 Incentivar os docentes, investigadores e estudantes a realizar ações na comunidade, partilhando e colocando o conhecimento e tecnologia desenvolvidos na Escola ao serviço da sociedade;	Desenvolver Campanha de sensibilização junto da Comunidade da Escola	Realizar pelo menos 1 ação	✓ 100%
5.4.5 Promover e dinamizar, ao longo do ano, campanhas solidárias e ações de voluntariado envolvendo a comunidade, com especial enfoque nos nossos parceiros.	Promover a Plataforma de Voluntariado e realizar ações de voluntariado	Divulgar a Plataforma de Voluntariado	✓ 100%
		Participar em pelo menos 1 ação de voluntariado	✓ 100%

Comentários

- **Medida 5.4.3 -> Ação - Colaborar com os Serviços Centrais no desenvolvimento do programa de capacitação sobre cidadania:** Esta ação não foi cumprida pois a academia Ubuntu não avançou.

4.6 Linha Estratégica 6 - Fortalecer o Envolvimento e o Apoio aos Estudantes durante o seu Percurso Académico

Objetivo Estratégico 6.1 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
6.1.1 Promover a participação de estudantes em projetos	Apoiar os estudantes na criação de projetos que potenciem o seu desenvolvimento	Apoiar o projeto Fórmula Student	✓ 100%
6.1.2 Incentivar a criação de núcleos de curso e organização das Semanas de Curso	Apoiar os estudantes na criação dos núcleos de curso e na organização da 'Semana de Curso'	Apoiar a realização de 4 atividades de 'Semanas de Curso'	✓ 100%
6.1.3 Envolver os estudantes nas ações de divulgação dos cursos	Articular com a AAIPS e DCRE a participação de estudantes em ações de divulgação, em particular <i>Open Day</i> , Semana da Ciência e Tecnologia e Visitas 360º	Envolver os estudantes no <i>Open Day</i> e na Semana da Ciência e Tecnologia	✓ 100%
6.1.4 Fortalecer o apoio ao estudante: inicialmente enquanto candidato e depois enquanto estudante. Pretende-se, por um lado, responder às necessidades, em tempo real, dos que procuram a ESTSetúbal - candidatos, famílias, docentes do ensino secundário e profissional, técnicos dos serviços de psicologia e orientação	Reforçar o apoio aos candidatos e estudantes através do Gabinete E+	Criar um procedimento específico de apoio aos estudantes internacionais	✓ 100%
		Implementar 1 ação de melhoria dos serviços disponibilizados aos candidatos e estudantes	✓ 100%

Comentários

Todas as ações propostas neste objetivo estratégico foram cumpridas.

Objetivo Estratégico 6.2 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
6.2.1 Receber estudantes no âmbito das medidas de apoio do PAAS/IPS	Acolher estudantes elegíveis para beneficiar das medidas de apoio do PAAS/IPS	Receber 2 estudantes para colaborar em tarefas necessárias na ESTSetúbal/IPS, de acordo com os seus perfis, competências académicas e disponibilidade.	 0%
6.2.2 Reformular o programa de integração dos novos estudantes IntegraTe, envolvendo a AAIPS, as escolas e os órgãos na sua organização e implementação, numa verdadeira política de integração diferenciada tendo em conta as diferentes formas de acesso	Colaborar na e implementação do programa de acolhimento. Apoiar a realização das ações previstas	Apoiar a realização de pelo menos 2 ações	 100%
6.2.3 Promover a igualdade de oportunidades melhorando as práticas de inclusão em todas as áreas e com um foco especial na formação, contribuindo para o ODS 4	Apoiar a realização de Escolas de verão para estudantes do ensino secundário no âmbito do projeto SONDA2026	Apoiar a realização de 1 escola de verão	 100%

Comentários

- **Medida 6.2.1 -> Ação - Acolher estudantes elegíveis para beneficiar das medidas de apoio do PAAS/IPS:** Esta ação não foi cumprida pois não recebemos solicitações para acolher estudantes a participar nas medidas de apoio do PAAS/IPS.

Objetivo Estratégico 6.3 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2024	TAXA CONCRETIZAÇÃO
6.3.1 Manter a política de concessão de espaços à AAIPS, apoiando a sustentabilidade nas suas receitas	Dar continuidade à política de concessão de espaço da AAIPS na ESTSetúbal/IPS	Disponibilizar 1 espaço nas instalações da ESTSetúbal/IPS	✓ 100%
6.3.2 Reforçar, em articulação com a AAIPS, o apoio aos estudantes que chegam ao IPS, muitas vezes deslocados de outras regiões do país ou de outros países, na sua integração no Instituto/Escola, mas também na cidade;	Apoiar a implementação do Programa de Mentoria Interpares	Apoiar na implementação do programa interpares	✓ 100%
6.3.3 Identificar e definir um plano de manutenção e intervenção para melhoria dos espaços para estudo;	Identificar as necessidades de espaços de estudo e de equipamentos e definição de plano de manutenção e intervenção para melhoria	Identificar as necessidades de espaços de estudo e de equipamentos	✓ 100%
		Definir plano para adequação e melhoria dos espaços de estudo	✓ 100%
6.3.4 Dar continuidade à semana da empregabilidade, reforçando as dinâmicas criadas;	Apoiar a realização da 10ª edição da Semana de Empregabilidade em articulação com o IPS e a AAIPS	Apoiar a realização da Semana da Empregabilidade	✓ 100%
6.3.5 Facilitar a divulgação de propostas de emprego em articulação com o SPE.	Fazer chegar ao coordenador de curso e ao SPE todas as ofertas de emprego recebidas	Encaminhar as propostas de emprego para os coordenadores de curso e SPE	✓ 100%

Comentários

- **Medida 6.3.1 -> Ação - Dar continuidade à política de concessão de espaço da AAIPS na ESTSetúbal/IPS:** O espaço nos E100 continua a ser disponibilizado para a AAIPS, nomeadamente, para os núcleos da ESTSetúbal.
- **Medida 6.3.3 -> Ação - Identificar as necessidades de espaços de estudo e de equipamentos e definição de plano de manutenção e intervenção para melhoria:** Foram identificadas as salas E310 e E314 como salas flexíveis e selecionados os equipamentos necessários para introdução de diversas metodologias pedagógicas.

5 Execução Orçamental

Este capítulo apresenta a execução orçamental de 2024 da ESTSetúbal/IPS, analisando as verbas recebidas do Orçamento de Estado e as Receitas Próprias, bem como a distribuição das despesas pelas principais rubricas. Na Tabela 7 apresenta-se o resumo da execução orçamental de 2024, com os valores homólogos de 2021 a 2023 para facilitar a comparação.

Como se pode constatar pelos valores apresentados, a principal fonte de financiamento da ESTSetúbal/IPS continua a ser o Orçamento de Estado. Em 2024, as verbas recebidas nessa rubrica cifraram-se em 7 664 588,00€, representando 70,9% do total das receitas sem integração de saldos. Por outro lado, as Receitas Próprias totalizaram 3 148 616,57€ no mesmo período, correspondendo a 29,1% do total das receitas também sem integração de saldos.

Quanto às despesas, os gastos com pessoal foram de 8 916 114,59€, o que equivale a 90,3% do total das despesas, enquanto as despesas correntes e de investimento foram de 956 020,98€, perfazendo 9,7% do valor total das despesas.

Num balanço final, verificou-se que o acréscimo das receitas do Orçamento de Estado e das receitas próprias, após a integração de saldos, foi suficiente para cobrir todos os encargos da ESTSetúbal/IPS, o que resultou num saldo positivo de 2 080 145,07€, correspondendo a 17,4% do total geral de receitas.

De referir que entre o saldo apurado em 2023 e a integração efetuada em 2024, há uma diferença de 507.748,20 €, que diz respeito à diferença entre os saldos transferidos da ESTSetúbal/IPS para os Serviços Centrais (SC) para fazer face às empreitadas (A), das compensações efetuadas pelos SC por contrapartida das Propinas (B) e do reforço de projeto ERASMUS (C) (Tabela 8).

Tabela 7 - Resumo da Execução Orçamental.

	2021	2022	2023	2024
RECEITAS				
Receitas do Orçamento de Estado	7 571 400,00	8 114 562,00	7 389 560,00	7 664 588,00
Integração de Saldos	0,00	0,00	0,00	0,00
1 – Receita do O.E. (após integração de saldos)	7 571 400,00	8 114 562,00	7 389 560,00	7 664 588,00
Receitas de Outras Fontes de Financiamento				
Propinas	1 266 263,04	1 299 232,08	1 535 582,31	1 067 330,92
Emolumentos	235 515,99	232 026,44	204 142,57	301 886,92
Estudos, Pareceres, Projetos e Consultadoria	106 837,29	94 041,74	43 601,98	81 288,36
Outras Receitas	23 225,03	11 196,38	107 329,74	1 698 110,37
Total das Receitas de O.F.F.	1 631 841,35	1 636 496,64	1 890 656,60	3 148 616,57
Integração de Saldos	747 056,29	1 100 277,45	1 832 756,95	1 139 076,07
2 – Total das Receitas de O.F.F. (após integrar saldos)	2 378 897,64	2 736 774,09	3 723 413,55	4 287 692,64
3 – Total Geral (1+2)	9 950 297,64	10 851 336,09	11 112 973,55	11 952 280,64
DESPESAS				
Despesas com Pessoal	8 298 703,47	8 528 310,54	8 391 799,25	8 916 114,59
Despesas Correntes	412 722,51	396 487,61	607 107,11	831 564,22
Despesas de Investimento	138 594,21	44 421,99	467 242,92	124 456,76
4 – Total das Despesas	8 850 020,19	8 969 220,14	9 466 149,28	9 872 135,57
<i>5 - Regularização de Empréstimos de outras UO</i>	--	--	--	--
Saldo (3-4-5)	1 100 277,45	1 882 115,95	1 646 824,27	2 080 145,07

Tabela 8 – Transferência de saldos para os Serviços Centrais.

Saldos Integrados de 2023	1 646 824,27
Saldos Integrados em 2024	1 139 076,07
Desvio	507 748,20

JUSTIFICAÇÃO			
Saldos de 2024 transferidos para o IPS para financiamento de empreitadas		850 354,92	
		188 751,75	
		11 966,43	
		1 051 093,10	A
Reforços dos saldos integrados por contrapartida da FF 513		474 808,00	
		20 382,00	
		23 244,00	
		5 123,00	
		523 557,00	B
Reforço ERASMUS		19 788,00	C
TOTAL		507 748,10	A-B-C

No que diz respeito à cobrança de propinas verifica-se que foram efetivamente cobrados 2.075.801,66 €, sendo que parte dos mesmos foram transferidos para os Serviços Centrais, por forma a permitir a assunção de compromissos plurianuais, tendo sido compensados pelo reforço dos saldos integrados e pelo reforço de outras receitas, tal com apresentado na Tabela 9.

Face ao exposto verifica-se que a Escola não diminuiu receitas de propinas cobradas, as mesmas estão distribuídas noutras rubricas de receita.

Tabela 9 – Transferência do valor das propinas.

	Valor Executado	Ajustes		Saldo Corrigido
		Positivos	Negativos	
Propinas Cobradas	2 075 801,16			2 075 801,16
Reforço de Saldos Integrados por contrapartida da 513			474 808,00	1 600 993,16
Reforço da rubrica Outras Receitas por diminuição da FF513			704 118,00	896 875,16
Reforço de Saldos Integrados por contrapartida da 513			20 382,00	876 493,16
Reforço de Saldos Integrados por contrapartida da 513			23 244,00	853 249,16
Reforço da rubrica Outras Receitas por diminuição da FF513			138 155,90	715 093,26
Valor a regularizar em 2025		352 237,66		1 067 330,92

6 Conclusões

O ano de 2024 na Escola Superior de Tecnologia de Setúbal do Instituto Politécnico de Setúbal (ESTSetúbal/IPS) foi caracterizado por avanços relevantes em várias áreas estratégicas, embora existam ainda áreas que requerem atenção especial.

A nível do Ensino e Aprendizagem, registou-se um desempenho positivo com aumento significativo no número total de diplomados (mais 32% relativamente à média dos últimos três anos), particularmente nos cursos de mestrado (aumento de 67%), refletindo uma melhoria na atratividade destes ciclos. Contudo, o aumento da taxa de abandono nas licenciaturas merece especial atenção, sendo necessário analisar as causas e implementar medidas específicas para reduzir este fenómeno.

Na área da Investigação e Desenvolvimento, destaca-se positivamente o incremento significativo da produção científica global, nomeadamente em capítulos de livros (aumento de 275%) e artigos em conferências (mais 44%). No entanto, observou-se um ligeiro declínio na publicação de artigos em revistas científicas (menos 9%), indicador chave que deverá ser alvo de estratégias de reforço.

No domínio da Internacionalização, os esforços para melhorar a visibilidade internacional foram bem-sucedidos, particularmente na mobilidade *incoming*, tanto de estudantes como de *staff* (crescimento de 91%). No entanto, a mobilidade *outgoing* dos estudantes decresceu significativamente (menos 67%), indicando a necessidade de reforçar ações de sensibilização para a importância das mobilidades.

Em relação aos recursos humanos, em particular os docentes, registou-se um aumento positivo na taxa de docentes doutorados (atingindo 60,5%), o que pode contribuir significativamente para o reforço da investigação e qualidade científica da instituição. Contudo, o rácio estudantes por docente ETI manteve-se elevado, sinalizando a necessidade de continuar com políticas ativas de recrutamento docente.

A execução do Plano de Atividades para 2024, verificou-se uma elevada taxa de concretização das ações planeadas, nomeadamente, na melhoria das condições físicas e laboratoriais, formação de pessoal não docente, e implementação do novo sistema de informação. No entanto, algumas iniciativas exigem atenção especial para serem concluídas em 2025, nomeadamente a finalização dos concursos para docentes e técnicos laboratoriais, a realização de obras no edifício (tanto ao nível da construção como da infraestrutura de rede), a promoção de boas práticas na investigação, desenvolvimento e ensino, bem como o reforço do apoio aos estudantes, em particular, aos estudantes internacionais e aos que têm estatuto NEE.

Relativamente à execução orçamental, esta decorreu em conformidade com o orçamento estabelecido para 2024. As receitas continuam a ter no Orçamento de Estado a principal fonte de financiamento, apesar do aumento da participação das receitas próprias, com destaque para a rubrica "outras receitas". Em relação às despesas, os gastos com pessoal mantêm um peso significativo, representando 90,3% do total em 2024. Ainda

assim, o equilíbrio orçamental foi garantido, resultando num saldo positivo de 2 080 145,07€, equivalente a 17,4% das receitas globais.

Globalmente, a ESTSetúbal/IPS confirma-se como uma instituição de ensino superior empenhada em melhorar continuamente, consolidando a sua posição regional e internacional através do reforço das suas competências científicas, pedagógicas e técnicas, com especial atenção ao apoio aos estudantes e ao estreitamento das relações com a comunidade envolvente.